**Рабочий лист 8Б класса**

**МБОУ СОШ№2 п.Добринка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предметы  (по расписанию) | Задание  Форма задания | Дата и время сдачи задания | Индивидуальное задание | Дата и время сдачи индивид.  задания |
| 01.02 | Технология | Квартирная электропроводка. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kvartirnaya-elektroprovodka-680297.html>  Просмотреть по ссылке материал. **Выучить определения. Подготовить сообщения**  **1.Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов.**  **или**  **2.Пути экономии электрической энергии.** |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Англ.язык |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |  |
| 02.02 | Русский язык | П.42 выучить материал упр.244 (обе части) |  |  |  |
| Литература | Прочитать рассказы Тэффи «Жизнь и воротник» и Зощенко «История болезни» |  |  |  |
| Биология | Дыхательная система. Стр 160 – 163 читать и пересказывать.  Ответить на вопросы 5 и 10 |  |  |  |
| Алгебра | § 17, № 526, 528, 575 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |
| Обществознание | Параграфы 17;18  ответить на вопросы к параграфам |  |  |  |
| 03.02 | Фр. язык | учебник с.27, слова учить, с.28 упр.5 |  |  |  |
| Русский язык | Упр.249 п.43 |  |  |  |
| Алгебра | § 17, № 543, 545, |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Физкультура | Смотри ссылку: <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html>  Выучить комплекс упражнений А1(В1) |  |  |  |
| 04.02 | Англ.язык | Стр. 124 слова записать в словарь и выучить. Задание по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/rufaripafu |  |  |  |
| История |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Фр.язык | с. 30-31 , правило, с.32 упр.13, 14 |  |  |  |
| География | Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Лекция в приложении |  |  |  |
| Геометрия | П.68 №610,591,676 |  |  |  |
| 05.02 | Физкультура | Смотри ссылку: <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html>  Выучить комплекс упражнений А2(Б1) |  |  |  |
| Литература | Подготовить биографию А.Блока учебник с. 82 – 83 и дополнительные источники ,прочитать «Мир на Куликовом поле» с.83  Выучить наизусть ст-е Блока «Россия» |  |  |  |
| Родная литература | **Прочитать Чарская Л.А.** Гимназистки. Рассказ «Тайна». |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| 07.02 | ОБЖ | П.8.1 и п.8.2 |  |  |  |
|  | Алгебра | ДМ № 102 (3, 4), 103 (2, 4), 104 (3, 5), 105 (1) |  |  |  |
|  | Биология | Газообмен . стр 164-166  Ответить на вопрос 4 |  |  |  |
|  | История | Параграфы 10-12, ответить на вопросы к параграфам |  |  |  |
|  | Англ.язык | Задание в ВК (карточки) |  |  |  |
|  | География | Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Природное районирование».  Письменно ответить на вопросы:  1. Восстановите схему:  **ПТК**  ***Природные Антропогенные***  **по размерам**  ***Локальные Региональные Глобальные***  ***Фации (неделимый ПК)* *природные зоны, области* *географическая оболочка***  **по зональности**  ***Зональные азональные***  2. В чем сходство и различие лесных зон России.  3. Какие компоненты природы являются главными при выделении ПК. |  |  |  |
|  | Музыка |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предметы  (по расписанию) | Задание  Форма задания | Дата и время сдачи задания | Индивидуальное задание | Дата и время сдачи индивид.  задания |
| 08.02 | Технология | Бытовые нагревательные приборы. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-na-temubitovie-nagrevatelnie-pribori-2763661.html>  Просмотреть по ссылке материал.  Письменно перечислите виды электронагревательных элементов. Принцип работы. |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Англ.язык | Стр. 130 упр.4) составить 8-10 предложений |  |  |  |
| Геометрия | П.68 № 559,601 |  |  |  |
|  | Химия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2442/start/>  п. 20, упр. 4, 5(а) |  |  |  |
| 09.02 | Русский язык | П. 44 правило на с. 147 выучить, упр.270 |  |  |  |
| Литература | Статья о Есенине с. 94-95, прочитать отрывки из поэмы «Пугачёв). |  |  |  |
| Биология | Дыхательные объемы. Стр 166-168 |  |  |  |
| Алгебра | § 18, вопросы 1–7, № 582, 584 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |
| Обществознание | Параграфы 17;18  ответить на вопросы к параграфам |  |  |  |
| 10.02 | Фр. язык | с.34 упр.18, с.35 текст «Pompon»- чтение, перевод, ответить на вопросы |  |  |  |
| Русский язык | П.45 упр.277 |  |  |  |
| Алгебра | § 18, № 591, 593 |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Физкультура | Смотри ссылку: <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html>  Выучить комплекс упражнений А3(В1) |  |  |  |
| 11.02 | Англ.язык | Упр. 3 стр. 133 |  |  |  |
| История |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Фр.язык | Самостоятельная работа «Passe compose» |  |  |  |
| География | Русская равнина.  П. 29  <https://youtu.be/-B9rRlymvj0>  Записать:  - границы Русской равнины;  - крупные формы рельефа, выделяемые в пределах русской равнины.  Ответить на вопрос:  - Почему такие разные ПК в пределах равнины, объединены в один природный район. |  |  |  |
| Геометрия | П.68 №620,622 |  |  |  |
| 12.02 | Физкультура | Смотри ссылку: <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html>  Выполнять комплекс упражнений А3(В1) |  |  |  |
| Литература | Прочитать рассказ Осоргина «Пенсне» |  |  |  |
| Родная литература | Выучить наизусть ст-е Е. Баратынского «Водопад» |  |  |  |
| Химия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2443/start/>  п. 40, упр. 2, 3, 5 |  |  |  |
| 14.12 | ОБЖ | П.8.3 и п. 8.4 |  |  |  |
|  | Алгебра |  |  |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  |
|  | История |  |  |  |  |
|  | Англ.язык | Задание по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/xavadopatu |  |  |  |
|  | География |  |  |  |  |
|  | Музыка |  |  |  |  |

**К уроку «ПК своей местности».**

1. Славящаяся своими природными ресурсами, Липецкая область располагается в центральной части страны у истоков Дона. Её природа чрезвычайно богата и разнообразна пейзажами, а также растительным и животным мирами. На территории области можно встретить как низменные территории, так и возвышенные равнины. Благодаря расположению в лесостепной зоне, Липецкая область чередует в себе леса и степи. Если исчислять в процентном соотношении, то лесная зона в Липецкой области занимает лишь девять процентов всей территории. Раньше эта цифра была гораздо больше. Основную часть области заняли луга и пашни. На территории области встречаются заповедные зоны, где можно обнаружить представителей реликтовой растительности. Это Галичья гора, урочища Плющань и Воргольские скалы.

Чаще всего в лесах области встречаются дубравы. Они расположены, преимущественно, в верховьях рек. Помимо дуба можно встретить и ольху, сосну, ясень, липу или клен. В общей сложности на территории Липецкой области насчитывается около ста видов деревьев. Также широко распространены и поймы, на которых произрастают лисохвост, пырей, тимофеевка и другие травы. На территории водной местности тоже можно встретить живописную растительность. Среди них выделяются чарующие белые лилии, ирисы или желтые кувшинки. Степная зона области занята сельскохозяйственными культурами. Здесь выращивают овес, пшеницу, гречиху, и подсолнечник. Также произрастают рапс, горох, просо, кукурузу и ячмень. Закрывают этот список представители овощных пород, среди которых к наиболее употребляемым относится картофель, свекла, лук и многое другое.

В Липецкой области существует 196 разновидностей животных, занесенных в Красную книгу. И это далеко не маленькая цифра. Среди уникальных вымирающих видов можно выделить степного хорька, серого хомячка и обыкновенную медянку – змею с характерными ей пятнами. Среди птиц под особой защитой находятся филин, серый журавль, полевой лунь и лебедь – шипун, обитающий возле небольших островков.

В лесной зоне Липецкой области можно встретить белок и бобров, строящих плотины. Очень часто на пути попадаются лоси, а вот кабаны и косули встречаются намного реже. В полях и степях проживают различные грызуны, среди которых широко распространены тушканчики, суслики, мыши и зайцы. В ночное время суток на охоту выбираются летучие мыши.

Также на территории области очень разнообразны различного рода птицы. Самые распространенные – это воробьи, вороны, сизые голуби, дятлы, воробьи и галки. Среди птиц – кочевников, улетающих в холодное время года можно выделить снегирей, черных дятлов и чечеток. Подводный мир рек и озер также поражает своим разнообразием. Чаще всего встречается окунь, лещ, красноперка, сазан, щука, сом и многие другие породы рыб. Благодаря такому огромному выбору, в Липецкой области широко распространена рыбалка. Кроме того, в водоемах можно встретить земноводных, раков или моллюсков.

2. Физико – географическое районирование территории области, их особенности:

1. Придонской известняково – карстовый район.

2.Левобережный придолинно – террасовый район.

3. Центральный плоскоместный район.

3. Особо охраняемые территории области:

«Галичья гора».

«Воронежский заповедник».