**Рабочий лист 8А класса  
МБОУ СОШ №2 п. Добринка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Задание, форма задания** | **Дата и время сдачи задания** | **Индивидуальное задания** | **Дата и время сдачи индивидуального задания** |
| **вторник, 1.2.2022** | История России | п. 10, ответить на вопросы к параграфу | 12.02 | - |  |
| Геометрия | п. 64 + задача1(учить доказательства) №564, 566 | 01.02 |  |  |
| Английский язык | Контрольная работа | 01.02 | - |  |
| Музыка | - |  |  |  |
| Русский язык | П.42 выучить материал упр.244 (обе части) | 1.02 |  |  |
| Литература | Прочитать рассказы Тэффи «Жизнь и воротник» и Зощенко «История болезни» | 4.02 |  |  |
| Физика | Электрическое сопротивление проводников.  П. 43 (упр. 2, 3), 45  РЭШ урок 17, тренировочные задания | 07.02  Фото в скайп (по выбору) | Контрольные задания на РЭШ | 07.02 |
| **среда, 2.2.2022** | Алгебра | п. 28 (формулы выучить) №28.1 - 28.5 | 2.02 | - |  |
| География | Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. | Лекция в приложении. | - |  |
| Химия | п. 35, упр. 3 | 04.02 | Сообщение по теме "Значение оксидов в природе и жизни человека" | 4.2.2022 |
| Обществознание | Параграф 17, ответить на вопросы к параграфу | 11.02 | - |  |
| Английский I | с. 104 - правило читать+ №2 с. 105 |  | - |  |
| Английский II | с. 122 слова записать в словарь и выучить | фото заданий присылать в ВК |  |  |
| Биология | п. 31, повторить п. 30 | 07.02 | - |  |
| **четверг, 3.2.2022** | Физкультура | <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html> Выучить комплекс упражнений А1(В1) |  |  |  |
| Физкультура | <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html> Выполнять комплекс упражнений А1(В1) |  |  |  |
| Алгебра | №28.6 - 28.10 | 03.02 |  |  |
| Французский | Самостоятельная работа | фото присылать на почту dedyaeva1973@ mail.ru |  |  |
| Информатика | п. 3.1.1, ответить на вопросы к параграфу |  |  |  |
| **пятница, 4.2.2022** | Геометрия | п. 65, №572, 575 | 04.02 |  |  |
| Химия | Записи в тетради, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2444/start/> | 09.02 | - |  |
| Английский I | с. 107 №6 |  | - |  |
| Английский II | Задание по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/rufaripafu | фото заданий присылать в ВК |  |  |
| История России | п. 11, ответить на вопросы к параграфу | 12.02 | - |  |
| Русский язык | Упр.249 п.43 |  |  |  |
| Литература | Подготовить биографию А.Блока учебник с. 82 – 83 и дополнительные источники, прочитать «Мир на Куликовом поле» с.83  Выучить наизусть ст-е Блока «Россия» |  |  |  |
| **суббота, 5.2.2022** | Физкультура | <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html>  Выучить комплекс упражнений А2(Б1) |  |  |  |
| Родная литература | **Прочитать Чарская Л.А.** Гимназистки. Рассказ «Тайна». |  |  |  |
| Алгебра | №28.11 - 28.15 | 05.02 |  |  |
| Французский | учебник с.27, слова учить, с. 28 упр. 5 |  |  |  |
| **понедельник, 7.2.2022** | Алгебра | №28.16 - 28.19 | 7.02 | - |  |
| Физика | Закон Ома для участка цепи.  П. 42, 44 (упр. 2-4)  РЭШ урок 17, тренировочные задания | 08.02  Фото в скайп (по выбору) | Индив. Задания по теме на уроке в скайпе | 08.02 |
| География | Письменно ответить на вопросы:1. Восстановите схему:  **ПТК** *Природные Антропогенные*  **По размерам** *Локальные Региональные Глобальные Фации (неделимый ПК)* *природные зоны, области* *географическая оболочка* **По зональности** *Зональные азональные*  2. В чем сходство и различие лесных зон России.  3. Какие компоненты природы являются главными при выделении ПК. |  |  |  |
| Технология, мальчики | Бытовые нагревательные приборы. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-na-temubitovie-nagrevatelnie-pribori-2763661.html>  Просмотреть по ссылке материал.  Письменно перечислите виды электронагревательных элементов. Принцип работы. | 14.02 |  |  |
| Технология, девочки | ВК «Карантин! А мы рисуем» |  |  |  |
| Биология | Оформить практическую работу «Измерение жизненной емкости легких. Дыхательные движения». | 07.02.2022 | Сообщения:  «Вред табакокурения», «Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма», «Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом». | 09.02 |
| ОБЖ | п. 8.1 и п.8.2 выучить п.8.3 и п.8.4 |  |  |  |
| **вторник, 8.2.2022** | История России | п. 12, ответить на вопросы к параграфу | 12.02 | - |  |
| Геометрия | п. 66 №585, 586 | 08.02 |  |  |
| Английский язык | Задание в ВК (карточки) | фото заданий присылать в ВК | - |  |
| Музыка | - |  |  |  |
| Русский язык | п. 44 правило на с. 147 выучить, упр.270 |  |  |  |
| Литература | Статья о Есенине с. 94-95, прочитать отрывки из поэмы «Пугачёв). |  |  |  |
| Физика | Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи»  п. 46 (разбор задач) (упр.3, 4)  РЭШ урок 18. 19 (разбор задач), тренировочные задания | 14.02  Фото в скайп | Контрольные задания на РЭШ | 14.02 |
| **среда, 9.2.2022** | Алгебра | №28.23 - 28.26 | 09.02 | №28.44 - 28.46 |  |
| География | п. 29 <https://youtu.be/-B9rRlymvj0> Записать: - границы Русской равнины; - крупные формы рельефа, выделяемые в пределах русской равнины.  Ответить на вопрос: - Почему такие разные ПК в пределах равнины, объединены в один природный район. |  |  |  |
| Химия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2442/start/>  п. 34 до стр. упр. 4, 6\* | 11.02.2022 | - |  |
| Обществознание | Параграф 18, ответить на вопросы к параграфу | 11.02.2022 |  |  |
| Английский I |  |  |  |  |
| Английский II | Стр. 128 упр.4) составить 8-10 предложений | Фото заданий присылать в ВК |  |  |
| Биология | п. 32, повторить п. 30, 31 | 14.02.2022 | - |  |
| **четверг, 10.2.2022** | Физкультура | <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html> Выполнять комплекс упражнений А2(Б1) |  |  |  |
| Физкультура | <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html> Выучить комплекс упражнений А3(В1) |  |  |  |
| Алгебра | п. 29 №29.1 - 29.4 | 10.02 |  |  |
| Французский | с. 30-31 , правило, с.32 упр.13, 14 |  |  |  |
| Информатика | п. 3.1.2, ответить на вопросы к параграфу |  |  |  |
| **пятница, 11.2.2022** | Геометрия | п.66 №579, 581, 582, 583 | 11.02 |  |  |
| Химия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2443/start/>  записи в тетради | 16.02.2022 | - |  |
| Английский I |  |  | - |  |
| Английский II | Упр. 3 стр. 130 | Фото заданий присылать в ВК |  |  |
| История России | п. 10 - 12, ответить на вопросы к параграфу | 12.02 | - |  |
| Русский язык | П.45 упр.277 |  |  |  |
| Литература | Прочитать рассказ Осоргина «Пенсне» |  |  |  |
| **суббота, 12.2.2022** | Физкультура | <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html> Выполнять комплекс упражнений А3(В1) |  |  |  |
| Родная литература | Выучить наизусть ст-е Е. Баратынского «Водопад» |  |  |  |
| Алгебра | №29.5 - 29.8 | 12.02 |  |  |
| Французский | с.34 упр.18, с.35 текст «Pompon»- чтение, перевод, ответить на вопросы |  |  |  |

**К уроку по географии «ПК своей местности».**

1. Славящаяся своими природными ресурсами, Липецкая область располагается в центральной части страны у истоков Дона. Её природа чрезвычайно богата и разнообразна пейзажами, а также растительным и животным мирами. На территории области можно встретить как низменные территории, так и возвышенные равнины. Благодаря расположению в лесостепной зоне, Липецкая область чередует в себе леса и степи. Если исчислять в процентном соотношении, то лесная зона в Липецкой области занимает лишь девять процентов всей территории. Раньше эта цифра была гораздо больше. Основную часть области заняли луга и пашни. На территории области встречаются заповедные зоны, где можно обнаружить представителей реликтовой растительности. Это Галичья гора, урочища Плющань и Воргольские скалы.

Чаще всего в лесах области встречаются дубравы. Они расположены, преимущественно, в верховьях рек. Помимо дуба можно встретить и ольху, сосну, ясень, липу или клен. В общей сложности на территории Липецкой области насчитывается около ста видов деревьев. Также широко распространены и поймы, на которых произрастают лисохвост, пырей, тимофеевка и другие травы. На территории водной местности тоже можно встретить живописную растительность. Среди них выделяются чарующие белые лилии, ирисы или желтые кувшинки. Степная зона области занята сельскохозяйственными культурами. Здесь выращивают овес, пшеницу, гречиху, и подсолнечник. Также произрастают рапс, горох, просо, кукурузу и ячмень. Закрывают этот список представители овощных пород, среди которых к наиболее употребляемым относится картофель, свекла, лук и многое другое.

В Липецкой области существует 196 разновидностей животных, занесенных в Красную книгу. И это далеко не маленькая цифра. Среди уникальных вымирающих видов можно выделить степного хорька, серого хомячка и обыкновенную медянку – змею с характерными ей пятнами. Среди птиц под особой защитой находятся филин, серый журавль, полевой лунь и лебедь – шипун, обитающий возле небольших островков.

В лесной зоне Липецкой области можно встретить белок и бобров, строящих плотины. Очень часто на пути попадаются лоси, а вот кабаны и косули встречаются намного реже. В полях и степях проживают различные грызуны, среди которых широко распространены тушканчики, суслики, мыши и зайцы. В ночное время суток на охоту выбираются летучие мыши.

Также на территории области очень разнообразны различного рода птицы. Самые распространенные – это воробьи, вороны, сизые голуби, дятлы, воробьи и галки. Среди птиц – кочевников, улетающих в холодное время года можно выделить снегирей, черных дятлов и чечеток. Подводный мир рек и озер также поражает своим разнообразием. Чаще всего встречается окунь, лещ, красноперка, сазан, щука, сом и многие другие породы рыб. Благодаря такому огромному выбору, в Липецкой области широко распространена рыбалка. Кроме того, в водоемах можно встретить земноводных, раков или моллюсков.

2. Физико – географическое районирование территории области, их особенности:

1. Придонской известняково – карстовый район.

2.Левобережный придолинно – террасовый район.

3. Центральный плоскоместный район.

3. Особо охраняемые территории области:

«Галичья гора».

«Воронежский заповедник».

Физика - по всем темам мини-конспекты: определение, формула, обозначение, единицы измерения, название устройства, принцип действия.