Задания для 8В класс на период с 1 по 13 февраля.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | задания | Форма задания | Дата сдачи задания | Индивидуальное задание | Дата сдачи индивидуального задания |
| 01.02 | география | Высотная поясность | П.28 |  |  |  |
| 02.02. | география | Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. | Лекция в приложении. |  |  |  |
| 07.02 | география | Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Природное районирование | Письменно ответить на вопросы: 1. Восстановите схему: ПТК Природные Антропогенные по размерам Локальные Региональные Глобальные Фации (неделимый ПК) природные зоны, области географическая оболочка по зональности Зональные азональные 2. В чем сходство и различие лесных зон России. 3. Какие компоненты природы являются главными при выделении ПК. |  |  |  |
| 09.02 | география | Русская равнина. | П. 29 https://youtu.be/-B9rRlymvj0 Записать: - границы Русской равнины; - крупные формы рельефа, выделяемые в пределах русской равнины. Ответить на вопрос: - Почему такие разные ПК в пределах равнины, объединены в один природный район |  |  |  |
| 4.02 | Английский язык Матинян И.П | Матинян И.П | Задание в скайпе (карточки) | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 7.02 | Английский язык Матинян И.П |  | Стр. 126 (Урок 2) упр. 1 перевод текста, слова записать в словарь | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 9.02 | Английский язык Матинян И.П |  | Стр. 127 упр. 3) Заполнить таблицу | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 11.02 | Английский язык Матинян И.П |  | Стр. 128 упр. 4) составить 6-8 предложений | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 14.02 | Английский язык |  | Стр. 133 перевести 1 абзац текста | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 01.02. | Французский язык |  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 05.02 | Французский язык |  | учебник с.27, слова учить, с.28 упр.5 |  |  |  |
| 08.02. | Французский язык |  | с. 30-31 , правило, с.32 упр.13, 14 |  |  |  |
| 12.02 | Французский язык |  | 2 с.34 упр.18, с.35 текст «Pompon»- чтение, перевод, ответить на вопросы |  |  |  |
| 01.02 | геометрия | Деление отрезка в данном отношении | П.63 № . 571 | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 03.02 | геометрия | Практические приложения подобия треугольников. | П.64 № 575 | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 08.02 | геометрия | Задачи на построение | П.64 № 581, 582 | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 10.02 | геометрия | Задачи на построение методом подобных треугольников | П.63-п.64 № 585, 587 | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 02.02 | алгебра | Внесение множителя под знак корня | П.17 № 544, 561(1-5). | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 03.02 | алгебра | Сокращение дробей, содержащих квадратные корни. | П.17 № 546, 562 | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 04.02 | алгебра | Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби. | П.17 № 542,557. | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 07.02 | алгебра | Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни» | Повт п.16-п.17 № 565, 569, 571 | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 09.02 | алгебра | Функция у = корень квадратный из х | П.18 № 581, 583. | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 10.02 | алгебра | Функция у = корень квадратный из х и её график. | П.18 № 585, 596, 601. | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 11.02 | алгебра | Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения | П.19 № 617, 626. | Фото заданий присылать в ВК или скайп |  |  |
| 02.02 | биология | Дыхательная система. | Стр 160 – 163 читать и пересказывать. Ответить на вопросы 5 и 10 | 7.02 |  |  |
| 07.02 | биология | Газообмен | стр 164-166 Ответить на вопрос 4 | 9.02 |  |  |
| 09.02 | биология | Дыхательные объемы. | Стр 166-168 | 14.02 |  |  |
| 02.02 | Английский  Львова А.Г | с. 104 - читать правило + №2 с. 105 |  |  |  |  |
| 04.02 | Английский  Львова А.Г | с. 107 №6 |  |  |  |  |
| 07.02 | Английский  Львова А.Г | с. 115-116 №1(2) - перевод |  |  |  |  |
| 09.02 | Английский  Львова А.Г | с. 117 №2(2) |  |  |  |  |
| 11.02 | Английский  Львова А.Г | с. 119 №2 |  |  |  |  |
| 02.02 | Русский язык | – упр 319, стр 148 -149 изучить |  | Сдача работ в течение того дня, когда был урок на Ваттсап. |  |  |
| 03.02 | Русский язык | упр 330, стр 155 - 156 |  | Сдача работ в течение того дня, когда был урок на Ваттсап. |  |  |
| 08.02 | Русский язык | стр 163, упр 333 (2 любых предложения с однородными членами сделать разбор синтаксический) |  | Сдача работ в течение того дня, когда был урок на Ваттсап. |  |  |
| 09.02 | Русский язык | изучить стр 163-166, упр 361 |  | Сдача работ в течение того дня, когда был урок на Ваттсап. |  |  |
| 03.02 | литература | выучить стих. Блока «Россия» |  |  |  |  |
| 05.02 | литература | прочитать цикл стихотворений «На поле Куликовом» |  |  |  |  |
| 09.02 | литература | читать поэму Есенина «Пугачёв» |  |  |  |  |
| 11.02 | литература | читать рассказ Осоргина «Пенсне» |  |  |  |  |
| 01.02 | Родная литература | А.А. Бестужев – Марлинский «Вечер на бивуаке» читать. |  |  |  |  |
| 08.02 | Родная литература | В.М. Гаршин «То, чего не было»-читать рассказ. |  |  |  |  |
| 02.02 | химия | П.19 упр 1 |  | 05.02.2022г | Сообщение по теме «Значение оксидов в природе и жизни человека» | 05.02 |
| 05.02 | химия | П.41 упр 1,3. Повт п.19 |  | 09.02 |  |  |
| 09.02 | Химия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2442/start/>  п. 20, упр. 4, 5(а) |  | 12.02.2022 |  |  |
| 12.02 | химия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2443/start/>  п. 40, упр. 2, 3, 5 |  | 16.02.2022 |  |  |
| 05.02 | История России | Параграфы 10-12 ответить на вопросы к параграфам |  | 12.02 |  |  |
| 08.02 | История России | Параграфы 10-12 ответить на вопросы к параграфам |  | 12.02 |  |  |
| 09.02 | История России | Параграфы 10-12 ответить на вопросы к параграфам |  | 12.02 |  |  |
| 12.02 | История России | Параграфы 10-12 ответить на вопросы к параграфам |  |  |  |  |
| 3.02;  4.02;  10.2  11.02 | Обществознание,  8 класс | Параграфы 17;18 ответить на вопросы к параграфам. |  | 11.02 |  |  |
| 01.02 | Технология  мальчики | Квартирная электропроводка. https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kvartirnaya-elektroprovodka-680297.html Просмотреть по ссылке материал. Выучить определения. Подготовить сообщения 1.Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Или  2.Пути экономии электрической энергии. |  |  |  |  |
| 08.02 | технология | Бытовые нагревательные приборы. https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-na-temubitovie- |  | 14.02 |  |  |

К уроку географии.

К уроку «ПК своей местности».

1. Славящаяся своими природными ресурсами, Липецкая область располагается в центральной части страны у истоков Дона. Её природа чрезвычайно богата и разнообразна пейзажами, а также растительным и животным мирами. На территории области можно встретить как низменные территории, так и возвышенные равнины. Благодаря расположению в лесостепной зоне, Липецкая область чередует в себе леса и степи. Если исчислять в процентном соотношении, то лесная зона в Липецкой области занимает лишь девять процентов всей территории. Раньше эта цифра была гораздо больше. Основную часть области заняли луга и пашни. На территории области встречаются заповедные зоны, где можно обнаружить представителей реликтовой растительности. Это Галичья гора, урочища Плющань и Воргольские скалы.

Чаще всего в лесах области встречаются дубравы. Они расположены, преимущественно, в верховьях рек. Помимо дуба можно встретить и ольху, сосну, ясень, липу или клен. В общей сложности на территории Липецкой области насчитывается около ста видов деревьев. Также широко распространены и поймы, на которых произрастают лисохвост, пырей, тимофеевка и другие травы. На территории водной местности тоже можно встретить живописную растительность. Среди них выделяются чарующие белые лилии, ирисы или желтые кувшинки. Степная зона области занята сельскохозяйственными культурами. Здесь выращивают овес, пшеницу, гречиху, и подсолнечник. Также произрастают рапс, горох, просо, кукурузу и ячмень. Закрывают этот список представители овощных пород, среди которых к наиболее употребляемым относится картофель, свекла, лук и многое другое.

В Липецкой области существует 196 разновидностей животных, занесенных в Красную книгу. И это далеко не маленькая цифра. Среди уникальных вымирающих видов можно выделить степного хорька, серого хомячка и обыкновенную медянку – змею с характерными ей пятнами. Среди птиц под особой защитой находятся филин, серый журавль, полевой лунь и лебедь – шипун, обитающий возле небольших островков

В лесной зоне Липецкой области можно встретить белок и бобров, строящих плотины. Очень часто на пути попадаются лоси, а вот кабаны и косули встречаются намного реже. В полях и степях проживают различные грызуны, среди которых широко распространены тушканчики, суслики, мыши и зайцы. В ночное время суток на охоту выбираются летучие мыши.

Также на территории области очень разнообразны различного рода птицы. Самые распространенные – это воробьи, вороны, сизые голуби, дятлы, воробьи и галки. Среди птиц – кочевников, улетающих в холодное время года можно выделить снегирей, черных дятлов и чечеток. Подводный мир рек и озер также поражает своим разнообразием. Чаще всего встречается окунь, лещ, красноперка, сазан, щука, сом и многие другие породы рыб. Благодаря такому огромному выбору, в Липецкой области широко распространена рыбалка. Кроме того, в водоемах можно встретить земноводных, раков или моллюсков.

2. Физико – географическое районирование территории области, их особенности:

1. Придонской известняково – карстовый район.

2.Левобережный придолинно – террасовый район.

3. Центральный плоскоместный район.

3. Особо охраняемые территории области:

«Галичья гора».

«Воронежский заповедник».