**Рабочий лист 6а класса**

**МБОУ СОШ№2 п.Добринка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предметы  (по расписанию) | Задание  Форма задания | Дата и время сдачи задания | Индивидуальное задание | Дата и время сдачи индивид.  задания |
| 1.02 | Математика(2 УРОКА) | Модуль числа. П.32 № 907, 908, 910, 923  Решение простейших уравнений с модулем.  П.32 № 911, 912,913,914. | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| Русский язык | упр 413, 414, стр 52, 53 выучить | 1.02 |  |  |
| история |  |  |  |  |
| Английский язык | Стр. 80-81 записать в словарь и выучить слова, задание по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/nagapapasi |  |  |  |
| география | Рельеф дна Мирового океана <https://youtu.be/L7osjZAs6D8>  записать основные элементы океанического дна в тетрадь  Пройти тест по ссылке  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/429313-6-klass-litosfera-i-relef-zemli> | Скриншот теста до 13.00 01.02 |  |  |
| Физ-ра | Смотри ссылку: <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html>  Выучить комплекс упражнений А2(В1) |  |  |  |
| 2.02 | математика | Решение задач по теме «Модуль числа». П.32 № 916,917,918. 925 | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| Английский язык | Стр. 80-81 записать в словарь и выучить слова, задание по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/nagapapasi |  |  |  |
| Русский язык | Упр 415, 416, стр 54 – 55 изучить | 2.02 |  |  |
| информатика | Работа 12.1 |  |  |  |
| Родная литература | читать «Детство Тёмы» Н.Г. Гарина - Михайловского (Глава «Ябеда») | Беседа на следующем уроке |  |  |
|  | Физ – ра ( 2 урока) | Смотри ссылку: <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html>  Выполнять комплекс упражнений А2(В1) |  |  |  |
| 3.02 | математика | Сравнение чисел.  П.33 № 929, 931. 933 | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| Русский язык | стр 55 выучить, упр. 420 | 3.02 |  |  |
| литература | Прочитать сказку – быль «Неизвестный цветок» Платонова | Беседа на следующем уроке |  |  |
| Английский язык | Задание по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/pobimekefa |  |  |  |
| биология | Конспект по теме «Хвощевидные» | 7.02 |  |  |
| Технология (2 урока)  мальчики | Основы конструирования и моделирования изделий из дерева <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-osnovi-konstruirovaniya-i-modelirovanie-derevyannih-izdeliy-klass-458188.html>.  Просмотреть по ссылке материал. | 10.02 | Письменно ответить на вопросы «Проверь свои знания» |  |
| 4.02 | математика | Алгоритм сравнения чисел с различными комбинациями знаков. П.33 № 935, 937,939. 940 | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| Русский язык | стр 56 выучить, упр. 424 и 425 | 4.02 |  |  |
| литература | Прочитать рассказ «Корова» Платонова. | Беседа на следующем уроке |  |  |
|  | музыка | Мини-сочинение о композиторах Венской классической музыкальной школы, по выбору: Бах, Моцарт, Бетховен | 15.02 |  |  |
| 7.02 | изо | Задание в ВК в группе «Карантин. А мы рисуем» |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |
| Русский язык | выполнение теста (дата сдачи 7.02 – до 10.00) | 7.02 |  |  |
| история |  |  |  |  |
| Биология | <https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/biology/book/422/?p=39> Конспект по теме «Папоротникообразные» (особенности строения и жизнедеятельности, представители, значение). Повторить «Высшие споровые растения». | 7.02 | Кроссворд по теме «Высшие споровые растения» | 10.02 |
| математика | Применение сравнения чисел при решении задач.  П.33 № 943.944, 946, 950, | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| 8.02 | математика | Сложение чисел с помощью координатной прямой.  П.34 № 962,963,981 | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| Русский язык | стр 60 изучить, упр 428 (разбор двух числительных как часть речи) | 8.02 |  |  |
| история |  |  |  |  |
| математика | Сложение дробных чисел с помощью координатной прямой  П.34 № 964,965.966, | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| английский | Стр. 83-84, задание в ВК (карточки) |  |  |  |
| география | П. 26  <https://youtu.be/TNfUz-MK8Ho>  записать слои атмосферы в тетрадь |  |  |  |
| Физ-ра | Смотри ссылку: <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html>  Выучить комплекс упражнений А3(В1) |  |  |  |
| 9.02 | математика | Сложение отрицательных чисел. П.34 № 968, 970, 972 | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| Английский | Стр. 86-87 упр. 3) |  |  |  |
| Физ – ра (2 урока) | Смотри ссылку: <https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html>  Выучить комплекс упражнений А3(В1) |  |  |  |
| Русский язык | стр.62 контрольные вопросы, упр. 431 | 9.02 |  |  |
| информатика | Работа 12.2 |  |  |  |
| Родная литература | читать «Детство Тёмы» (глава «Экзамены») | Беседа на следующем уроке |  |  |
| 10.02 | Математика | Алгоритм сложения отрицательных чисел.  П.34 № 969,973, 974 | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| Русский язык | упр 426 | 10.02 |  |  |
| Английский язык | Стр. 89-90 написать 6-8 предложений |  |  |  |
| Биология | <https://m.wtfgdz.xyz/grade/7/subject/biology/book/422/?p=39> Конспект по теме «Голосеменные» (особенности строения и жизнедеятельности, представители, значение) | 13.03 |  |  |
| Технология (2 урока)  мальчики | Декоративная отделка изделий из древесины. <https://myslide.ru/presentation/vidy-i-sposoby-otdelki-izdelij-iz-drevesiny> Просмотреть по ссылке материал | 17.02 | Письменно ответить на вопросы в конце презентации |  |
| литература | читать сказку – быль «Кладовая солнца» (1 – 4 главы) |  |  |  |
| 11.02 | Математика | Сложение чисел с разными знаками  П.34 №976, 978. 983 | ежедневно фото присылать в скайп или в контакте. |  |  |
| Русский язык | упр 406 | 11.02 |  |  |
| литература | читать сказку – быль «Кладовая солнца» (5 – 8 главы) | Беседа на следующем уроке |  |  |
| музыка | Мини-сочинение о композиторах Венской классической музыкальной школы, по выбору: Бах, Моцарт, Бетховен | 15.02 |  |  |