**Рабочий лист 3Б класса МБОУ СОШ№2 п.Добринка на 01.02-13.02.2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предметы****(по расписанию)** | **Задание****Форма задания** | **Дата сдачи задания** |
| **1 февраля** | Франц.яз (1) | Р.т с.40 упр.4, повторить слова по теме | 1.02 до 18.00 |
| Физ-ра | [лыжи | Статья по физкультуре на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/01/14/lyzhi) Комплексы общеразвивающих упражнений с изменением поз тела, стоя на лыжах. |  |
| Русский язык | Тема «Род имен существительных» с.30, упр.49 (письм), упр.50 (письм). <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/>  | 1.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Закрепление изученного». с.24-25 № 1,2,4, (письм), № 6,11 (письм, с краткой записью)  | 1.02 до 18.00 |
| Литер.чтение | Тема А.Куприн «Слон».с. 149, задания 1-7<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4358/start/188903/>  | 2 февраля |
| Франц.яз (2) | Р.т с.40 упр.4, повторить слова по теме | 1.02 до 18.00 |
|  |  |  |  |
| **2 февраля** | Русский язык | Тема «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих» с.31-32, упр.51 (письм), правило наизусть, упр.52 (письм), правило наизусть , 53 (письм), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/>  | 2.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Прием деления с остатком». с 26 №1,.2, 3,4 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/start/217559/>  | 2.02 до 18.00 |
| Окр.мир | Тема «Экологическая безопасность». С. 25 – 29<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/>  | 7 февраля |
| Литер.чтение | Тема А.Куприн «Слон».с. 149, задания 1-7<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4358/start/188903/>  | 3 февраля |
|  |  |  |  |
| **3 февраля** | Физ-ра | ["Совершенствование попеременного двухшажного хода" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/sovershenstvovanie-poperemennogo-dvukhshazhnogo-kh.html) Совершенствование попеременного двухшажного хода. |  |
| Русский язык | Тема «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих» с. 32-33, упр. 54 (устно), 55 (письм), 56 (письм), 57 (письм) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/>  | 3.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Деление с остатком», с.27 правило наизусть, № 1, 2, 3, 21, 4, №5 (устно) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/start/217590/>  | 3.02 до 18.00 |
| Литер.чтение | Тема Обобщение по разделу «Были – небылицы». С. 36 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5144/start/223107/>  | 8 февраля |
| ИЗО | Нарисовать зимний пейзаж | 3 февраля |
|  |  |  |  |
| **4 февраля** | Франц.яз (1) | Р.Т с.40 упр.2, с 41-42 упр.3,4 |  |
| Математика  | Тема «Деление с остатком разными способами.». с.28 № 1, 2,4, 5, 6 (письм), №3, 7 устно <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5707/start/217621/>  | 4.02 до 18.00 |
| Русский язык | Тема «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих» с. 34-35 упр. 59 (письм), 60 (письм), 61 (устно), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/>  | 4.02 до 18.00 |
| Музыка | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4476/start/228196/ |  |
| Франц.яз (2) | Р.Т с.40 упр.2, с 41-42 упр.3,4 |  |
|  |  |  |  |
| **7 февраля** | Окр.мир | Тема «Экономика». С. 40 – 42<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/>  | 9 февраля |
| Физ-ра | [Методические рекомендации. Попеременный двухшажный ход. (infourok.ru)](https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-poperemennyj-dvuhshazhnyj-hod-5479487.html) Попеременный двухшажный ход (теория) |  |
| Математика  | Тема «Деление с остатком методом подбора.». с.29 № 1, 2,3,5 (письм), № 4,6 (устно) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/> | 27.12 до 18.00 |
| Родной язык | Тема «Слова, называющие растения». Записать 5 загадок о растениях. | 7 февраля |
| Технология | Изготовить валентинку | 7 февраля |
|  |  |  |  |
| **8 февраля** | Франц.яз (1) | Учебник с.15 упр.1 |  |
| Физ-ра | [Методика обучения попеременному двухшажному ходу (ski.ru)](https://www.ski.ru/az/blogs/post/metodika-obucheniya-poperemennomu-dvukhshazhnomu-khodu/) Попеременный двухшажный ход с палками и без палок. |  |
| Русский язык | Тема «Склонение имен существительных» С.36-38, упр. 64 (письм), 65 (устно),правило наизусть, 66 (письм), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/>  | 8.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Решение задач на деление с остатком». С. 30, № 2,4,6 (устно), № 1,3,5 (письм) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/start/217590/>  | 8.02 до 18.00 |
| Литер.чтение | С.Чёрный «Воробей» с.41 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/start/223139/> | 9.02 до 18.00 |
| Франц.яз (2) | Учебник с.15 упр.1 |  |
|  |  |  |  |
| **9 февраля** | Русский язык | Тема «Определение падежа, в котором употреблено имя существительное» С.39-41 упр. 69 (письм), 70 (устно),стр.40 правило наизусть, 71 (письм), 72 (устно) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/>  | 9.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Случаи деления, когда делитель больше делимого». С.31 №1,2,3,8 (устно); № 4,5,6,7 (письм) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5707/start/217621/>  | 9.02 до 18.00 |
| Окр.мир | Тема «Природные богатства и труд людей – основа экономики» с. С. 43 - 45<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/>  | 14 февраля |
| Литер.чтение | С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?...», с.42 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/start/223139/> | 10.02 до 18.00 |
|  |  |  |  |
| **10 февраля** | Физ-ра | [Значение и роль лыжной подготовки в системе физического воспитания школьников (infourok.ru)](https://infourok.ru/znachenie-i-rol-lyzhnoj-podgotovki-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-shkolnikov-4475686.html) Значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания. |  |
| Русский язык | Тема «Именительный падеж имен существительных» С.42-43 правило наизусть, упр. 74 (письм), 70 (устно), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/129194/> | 10.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Проверка деления с остатком».с. 32 №2,6 (устно); № 1,3,4,5 (письм) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/>  | 10.02 до 18.00 |
| Литер.чтение | С.Чёрный «Слон».с.43 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/start/223139/>  | 15 февраля |
| ИЗО |  |  |
|  |  |  |  |
| **11 февраля** | Франц.яз (1) | Р.т. с. 42 упр.2 |  |
| Математика  | Тема «Проверка деления с остатком». С.33-34 № 1,7(письм); №6 (устно); №13 (письм) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/>  | 11.02 до 18.00 |
| Русский язык | Тема «Родительный падеж имен существительных» С.43-45 | 11.02 до 18.00 |
| Музыка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4476/start/228196/>  |  |
| Франц.яз (2) | Р.т. с. 42 упр.2 |  |
|  |  |  |  |