**Домашние задания для 9а класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предметы**  **(по расписанию)** | **Задание** | **Форма задания** | **Дата сдачи задания** | **Индивидуальное задание** | **Дата сдачи  индивид.**  **задания** |
|  | **математика** | | |  |  |  |
| 1.02 | Алгебра | П.19  №4, №7, №13 | Упражнения выполнять письменно | 2.02 |  |  |
|  | Геометрия | П.12, №3, №6 |  | 3.02 | Карточки на скайп | 4.02 |
| 2.02 | Алгебра | №15, №19 |  | 3.03 |  |  |
| 3.02 | Алгебра | П.20 №5, №7 |  | 4.02 | Вариант 11 огэ | 11.02 |
|  | Геометрия | №8, №14 |  | 4.02 |  |  |
| 4.02 | Алгебра | №9, №11 |  | 7.02 | карточки | 8.02 |
|  | Геометрия | П.13, №4, №11 |  | 8.02 |  |  |
| 7.02 | алгебра | №13, №25 |  | 8.02 |  |  |
| 8.02 | Алгебра | П.21, №4, 6, №27 |  | 9.02 |  |  |
|  | Геометрия | №18, №20, №25 |  | 10.02 | карточки | 10.02 |
| 9.02 | Алгебра | №10, №12, №17 |  | 10.02 |  |  |
| 10.02 | Алгебра | №21, №23, №28 |  | 11.02 |  |  |
|  | Геометрия | П.14, ;8, №12 |  | 11.02 |  |  |
| 11.02 | Алгебра | П.22, №4, №8, №12 |  | 13.02 |  |  |
|  | Геометрия | №20, №22 |  | 14.02 |  |  |

**География 9а  класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предметы**  **(по расписанию)** | **Задание** | **Форма задания** | **Дата сдачи задания** | **Индивидуальное задание** | **Дата сдачи  индивид.**  **задания** |
| 01.02 9 Б  02.02  9 А 9 В | География | Европейская часть России. Центральная Россия. | П.36  Письменно:  **Характеристика района по плану:**  1.Положение района на территории государства (центральное, окраинное, пограничное).  2. Число и название пограничных государств.  Экономическое окружение (соседние районы).  3.Приморское или континентальная (названия морей, условия навигации)  4.Положение относительно сырьевых баз.  5.Положение по отношению к транспортным магистралям (морским, речным и сухопутным)  6. Вывод о экономико-географическом положении района. | В день урока |  |  |
| 03.02 9 А  04.02  9 Б 9 В | География | Население и главные черты хозяйства. | П.37  Тест по ссылке  <https://onlinetestpad.com/ru/test/2092-proverochnaya-rabota-po-teme-centralnaya-rossiya> | В день урока |  |  |
| 08.02 9 Б  09.02  9 А  9 В | География | Города Центрального района. | П. 38  Ответить на вопрос:  *Чем можно объяснить, что Центральный район столь богат городами древними и молодыми, большими и маленькими, промышленными и научными центрами и тихими провинциальными?»* | В день урока |  |  |
| 10.02 9 А  11.02  9 Б 9 В | География | Географические особенности областей Центрального района. | П.39  Заполнение сводной таблицы.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Подрайоны Центрального эконом. района и их особенности. | | | | | Северо-Западный | Северо-Восточный | Восточный | Южный | |  |  |  |  | | Следующий урок |  |  |

**Задание по французскому языку для 9а класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | предмет | Задание, форма задания | Дата и время сдачи задания | Индивидуальное задание | Дата и время сдачи индивидуального задания |
| 2.02 | Французский язык | Перевод текста о Нормандии, тест (задание в скайпе) | 16.02, в тетради |  |  |
| 5.02 | Французский язык | Учебник стр. 28, выписать новые слова, упр.1 «Charles Perrault»- чтение, перевод, стр. 29 упр.3,4 | 16.02, в тетради |  |  |
| 9.02 | Французский язык | Текст «Jules Verne», чтение, ответы на вопросы | 16.02, в тетради |  |  |
| 12.02 | Французский язык | Подготовить презентацию+ сообщение о писателе (художнике Франции) | 16.02 |  |  |

**Задания для 9а с 3.02 по 11.02**. **английский**

3.02 - с. 104-105 - читать правило + №2 с. 106

4.02 - с. 108 №3

7.02 - с. 111-112 №1 (1) - перевод

10.02 - с. 115-116 №2

11.02 - с. 117 №5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предметы по расписанию | Задания и форма задания | Дата и время сдачи задания | Индивидуальное задание | Дата и время сдачи индивидуального задания |
| 2.02 |  |  |  |  |  |
| **Биология** | Приспособленность  П.36.вопрос №3 (письменно) | 7.02 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7.02 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Биология | Вид, его критерии и структура. П 31 вопрос №3 (письменно) | 9.02 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9.02 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Биология | Главные направления эволюции п 34.вопрос №4 (письменно) | 14.02 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Русский и родной язык 9А класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предметы  (по расписанию) | Задание  Форма задания | Дата и время сдачи задания | Индивидуальное задание | Дата и время сдачи  индивид.  задания |
| 01.02. | **Русский язык** | Стр. 122, правило. Упр. 252 |  | Вариант 4 огэ на сайте «Решу ОГЭ» (тестовая часть) | 1.02.2022  (скриншот) |
| **Родной язык** |  |  | Вариант 5 огэ на сайте «Решу ОГЭ»  (тестовая часть) | 2.02.2022  (скриншот) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 03.02 | Литература | Изучить биографиюЛ.Н.Толстого | 03.02 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 04.02 | Родная литература |  |  | Вариант 6 огэ на сайте «Решу ОГЭ» (тестовая часть + сочинение 9.1,9.2,9.3. по выбору) | 4.02.2022  (скриншот) |
| 07.02 | Литература | Прочитать  повесть Л.Н.Толстого «Юность» | 7.02.2022 |  |  |
| 07.02 | Русский язык | П.15. стр 123, упр 256 | 07.02 |  |  |
| 08.02 | Русский язык | П.16. стр 125, упр 263 | 08.02 |  |  |
| Родной язык |  |  | Вариант 7 огэ на сайте «Решу ОГЭ» (тестовая часть) | 08.02.2022  (скриншот) |
| 10.02 | Литература | Изучить биографию А.П.Чехова. прочитать Рассказ «Тоска» | 10.02 |  |  |
| 11.02 | Родная литература |  |  | Вариант 8 огэ на сайте «Решу ОГЭ» (тестовая часть + сочинение 9.1,9.2,9.3. по выбору) | 11.02.2022  (скриншот) |
|  |  |  |  |  |  |

1. Здоровье человека, как индивидуальные, так и общнственные ценности п 9.1  
2. Здоровый образ жизни и его составляющие п 9.2  
3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России п 9.3  
Если 2 урока, то в первый первых 2 пункта, а во второй 3 пункт, если один урок, то все в один.