**Рабочий лист \_3А\_ класса МБОУ СОШ№2 п.Добринка на 2-13.02.2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предметы****(по расписанию)** | **Задание****Форма задания** | **Дата сдачи задания** |
| **Вторник 1.02** | ***Франц.яз (1)*** | Р.Т с.40 упр.2, с 41-42 упр.3,4 | 1.02 до 18.00 |
| Русский язык | Род имен существительных с 25-26 упр 39, 40, 42, правило<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/> | 1.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Закрепление изученного» с.24 № 3, 6.  | 1.02 до 18.00 |
| ***Физ-ра*** | Комплексы общеразвивающих упражнений с изменением поз тела, стоя на лыжах.[лыжи | Статья по физкультуре на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/01/14/lyzhi) |  |
| Литер.чтение | ТемаА.Куприн «Слон».с. 24-35, задание 3<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4358/start/188903/> | 1.02 до 18.00 |
| ***Франц.яз (2)*** | Р.т с.40 упр.4, повторить слова по теме | 1.02 до 18.00 |
|  |  |  |  |
| **Среда 2.02** | Русский язык | Тема «Род имен существительных» с.27-30, упр.43 (письм), правило, с.28, упр.50 (письм). <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/> | 2.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Прием деления с остатком».с 26 №1, 2, 3, 4, 5<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/start/217559/> | 2.02 до 18.00 |
| Окр.мир | Опасные места, с.16-19, пересказ | 2.02 до 18.00 |
| Литер.чтение | Тема А.Куприн «Слон» с. 149, задание 7<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4358/start/188903/> | 2.02 до 18.00 |
| ИЗО | Рисунок на тему «Зимние забавы детей» | 2.02 до 18.00 |
|  |  |  |  |
| **Четверг 3,02** | Русский язык | Тема «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих» с.31-32, упр.51 (письм), правило наизусть, упр.52 (письм), правило наизусть , 53 (письм) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/> | 3.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Деление с остатком», с.27 правило наизусть, № 1, 2, 3, 4, №5 (устно)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/start/217590/> | 3.02 до 18.00 |
| Окр.мир | Природа и наша безопасность с.20-24, пересказ, с24 задание 1 или 2 на выбор .  | 3.02 до 18.00 |
| ***Физ-ра*** | Совершенствование попеременного двухшажного хода["Совершенствование попеременного двухшажного хода" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/sovershenstvovanie-poperemennogo-dvukhshazhnogo-kh.html) |  |
| Технология | Изготовление открытки-валентинки | 3.02 до 18.00 |
|  |  |  |  |
| **Пятница 4,02** | ***Франц.яз (2)*** | **4.02** Р.Т с.40 упр.2, с 41-42 упр.3,4 | 4.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Деление с остатком разными способами» с.28 № 1, 2, 4, 5, 6 (письм), №3, 7 устно <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5707/start/217621/> | 4.02 до 18.00 |
| Литер.чтение | Обобщение по разделу «Были – небылицы». С. 36<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5144/start/223107/> | 4.02 до 18.00 |
| Музыка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4476/start/228196/> |  |
|  |  |  |  |
| **Понедельник 7,02** | ***Франц.яз (1)*** | **7.02** учебник с.15 упр.1 | 7.02 до 18.00 |
| Русский язык | Тема «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих» с. 32-33, упр.54(устно), 55(письм), 56 (письм), 57 (письм)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/> | 7.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Деление с остатком методом подбора» с.29 № 1, 2, 3, 5 (письм), № 4, 6 (устно)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/> | 7.02 до 18.00 |
| ***Физ-ра*** | Попеременный двухшажный ход (теория)[Методические рекомендации. Попеременный двухшажный ход. (infourok.ru)](https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-poperemennyj-dvuhshazhnyj-hod-5479487.html) |  |
| Родной язык  | Тема «Слова, называющие растения». Записать 7 загадок о растениях. | 7.02 до 18.00 |
|  |  |  |  |
| **Вторник 8,02** | ***Франц.яз (1)*** | **8.02**  Р.т. с. 42 упр.2 | 8.02 до 18.00 |
| Русский язык | Тема «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих» с. 34-35 упр.59(письм), 60 (письм), 61 (устно), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/> | 8.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Решение задач на деление с остатком». с. 30, № 2, 4, 6 (устно), № 1, 3, 5 (письм) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/start/217590/> | 8.02 до 18.00 |
| ***Физ-ра*** | Попеременный двухшажный ход с палками и без палок.[Методика обучения попеременному двухшажному ходу (ski.ru)](https://www.ski.ru/az/blogs/post/metodika-obucheniya-poperemennomu-dvukhshazhnomu-khodu/) |  |
| Литер.чтение | Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка. С.Чёрный «Воробей» с.40-41<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/start/223139/> | 8.02 до 18.00 |
| ***Франц.яз (2)*** | **8.02**  учебник с.15 упр.1 | 8.02 до 18.00 |
|  |  |  |  |
| **Среда 9,02** | Русский язык | Тема «Склонение имен существительных» с.36-38, упр. 64 (письм), 65 (устно), правило наизусть, 66 (письм), 68 (письм)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/> | 9.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Случаи деления, когда делитель больше делимого» с.31 №1, 2, 3, 8 (устно); № 4, 5, 6, 7 (письм) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5707/start/217621/> | 9.02 до 18.00 |
| Окр.мир | Экологическая безопасность., с.25-29, пересказ, с.29 задание 2 | 9.02 до 18.00 |
| Литер.чтение | Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка. С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?...» с.42<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/start/223139/> | 9.02 до 18.00 |
| ИЗО | Рисунок на тему «Мои друзья» | 9.02 до 18.00 |
|  |  |  |  |
| **Четверг 10.02** | Русский язык | Тема «Определение падежа, в котором употреблено имя существительное» с.39-41 упр. 69 (письм), 70 (устно), стр.40 правило наизусть, 71 (письм), 72 (устно) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/> | 10.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Проверка деления с остатком» с. 32 № 2 (устно); № 1, 3, 4, 5, 6 (письм) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/> | 10.02 до 18.00 |
| Окр.мир | Проверочная работа №4 по теме «Наша безопасность», с. 34-38 | 10.02 до 18.00 |
| ***Физ-ра*** | Значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания.[Значение и роль лыжной подготовки в системе физического воспитания школьников (infourok.ru)](https://infourok.ru/znachenie-i-rol-lyzhnoj-podgotovki-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-shkolnikov-4475686.html) |  |
| Технология | Изготовление открытки-валентинки | 10.02 до 18.00 |
|  |  |  |  |
| **Пятница 11,02** | ***Франц.яз (2)*** | **11.02** Р.т. с. 42 упр.2 | 11.02 до 18.00 |
| Математика  | Тема «Проверка деления с остатком». с. 33-34 № 1, 3, 5, 7, 8 (письм); № 2, 6 (устно); №9 (письм)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/> | 11.02 до 18.00 |
| Литер.чтение | Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка. С.Чёрный «Слон» с 43<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/start/223139/> | 11.02 до 18.00 |
| Музыка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4476/start/228196/> |  |
|  |  |  |  |