

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам МКДО групп дошкольного образования
МБОУ СОШ №2 п.Добринка за 2022-2023 учебный год

В целях оценки качества дошкольного образования в группах дошкольного образования (ГДО) МБОУ СОШ №2 п.Добринка был проведен мониторинг качества образования по шести направлениям.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов» п.Добринка Липецкой области (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Копия программы в полном объеме размещена на сайте образовательного учреждения

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;
- описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды. В этот раздел входит перечень необходимых материалов. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы.

В программу не включено содержание коррекционной работы, так как обучающихся с ОВЗ в учреждении нет.

Адаптированных образовательных программ ГДО не реализует.

В ГДО МБОУ СОШ №2 п.Добринка разработана и утверждена приказом от 27.05.2021 года №143 Рабочая программа воспитания

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Обязательная часть ООП ДО МБОУ СОШ №2 п.Добринка разработана и реализуется на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализует авторские программы: «Юный эколог» и включает в себя работу по:

- формированию у детей чувства принадлежности к определенной культуре;
- развитию у детей гражданских чувств, патриотизма, любви к Родине;
- знакомству с природой родного края;
- осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой;
- развитию экологического мышления и творческого воображения в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

3. Качество образовательных условий в ГДО

Группы дошкольного образования в 2022 -2023 учебном году полностью обеспечены кадрами. Непосредственно в ГДО 9 педагогических работников: заместитель директора по УВР, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель (по совместительству). Из 9 педагогических работников -8 имеют высшее образование. Воспитатель со средне- специальным образованием имеет предпенсионный возраст.

80% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Два педагога будут аттестовываться на 1 категорию в 2023 году.

Развивающая предметно –пространственная среда групповых и территории ГДО насыщена разнообразными материалами, инвентарем, оборудованием для реализации задач Программы, но не полностью. Качество оборудования не очень хорошее, поэтому часто выходит из строя, из-за частого употребления.

Для создания игровых ситуаций, для использования в образовательном процессе по запросам детей и педагогов возможны изменения предметно-пространственной среды, т.е. трансформируемость.

Игровой и дидактический материал в группах используется в разных целях. Можно подобрать и заменить материал в качестве предметов заместителей. Полуфункциональность материала используется как в младших группах . так и в старших.

Вариативность РППС в группах используется в полной мере наличием разнообразных уголков. В соответствии с программой дети могут самостоятельно организовать свою деятельность различного направления: игрового - в уголке сюжетно-ролевых игр, посмотреть книгу в уголке книголюба. Воспитатели меняют РППС, согласно теме недели, времени года.

Доступность. В ГДО имеется свободный доступ к игрушкам, пособиям, играм. Детям с ОВЗ и инвалидам созданы необходимые условия, но не в полном объеме. Пока таких детей в ГДО нет.

В группах дошкольного образования созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом. Педагоги всегда уважительно относятся к детям, называют их по именам и детей учат такому же обращению. Воспитатели обучают воспитанников способам оказания взаимопомощи, способам решения конфликтов, способам общения и взаимодействия друг с другом.

Педагогические работники отмечают достижения детей, чаще пользуют поощрения,

оценивают действия ребят, предоставляют детям выбор для совместной деятельности, удовлетворяют потребности детей для развития творчества и способностей. Для этого в группах созданы центры развития : Центр сюжетно- ролевых игр», «Центр математического развития», «Центр сенсорного развития», «Центр речевого развития», «Музыкальный центр» и другие. Дети регулярно участвуют в различных конкурсах, где раскрывают свое творчество и талант. Достижения воспитанников можно увидеть на стенде в помещении и сайте школы.

Педагог-психолог учреждения работает как с воспитанниками по мере необходимости, так и с воспитателями по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов.

4. Качество взаимодействия с семьей .

При разработке вариативной части ООП ДОО учитывалось мнение родителей. Проводилось анкетирование. Родители участвовали в создании экологической тропы в ГДО.

В ГДО организовано обновление информации , связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО как на стендах в учреждении, так и в новостных лентах учреждения, отдела образования, родительских чатах.

Ежегодно среди родителей проводится анкетирование по уровню удовлетворенности качеством деятельности ГДО. Результаты представлены в аналитическом отчете на сайте учреждения.

Для решения проблемных вопросов воспитания и развития в ГДО действует Консультационный пункт.

Структурных подразделений в ГДО МБОУ СОШ №2 п.Добринка нет.

5. Обеспеченность здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

В группах дошкольного образования обеспечена безопасность РППС. Соблюдаются требования санитарных норм. Все оборудование имеет сертификаты.

В плане работы воспитателя разработан и реализуется направление «Здоровым быть». Безопасность внутренних помещений и внешних территорий обеспечена, что отражено в акте о принятии учреждения к новому учебному году, разработан и утвержден Паспорт безопасности ГДО

В ДО МБОУ СОШ №2 п.Добринка выполняются все утвержденные нормы хозяйственно-бытового обслуживания и процедуры ухода за воспитанниками с учетом СанПиНа. На сайте учреждения имеется положение об организации питания, положение об общественной комиссии по контролю и качеством питания.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

У руководителя и заместителя директора по УВР МБОУ СОШ №2 п.Добринка имеется высшее образования по направлениям подготовки «Менеджмент организации»

Разработано Положение о ВСОКО.

Разработана и утверждена Программа развития МБОУ СОШ №2 п.Добринка.