АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЖ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

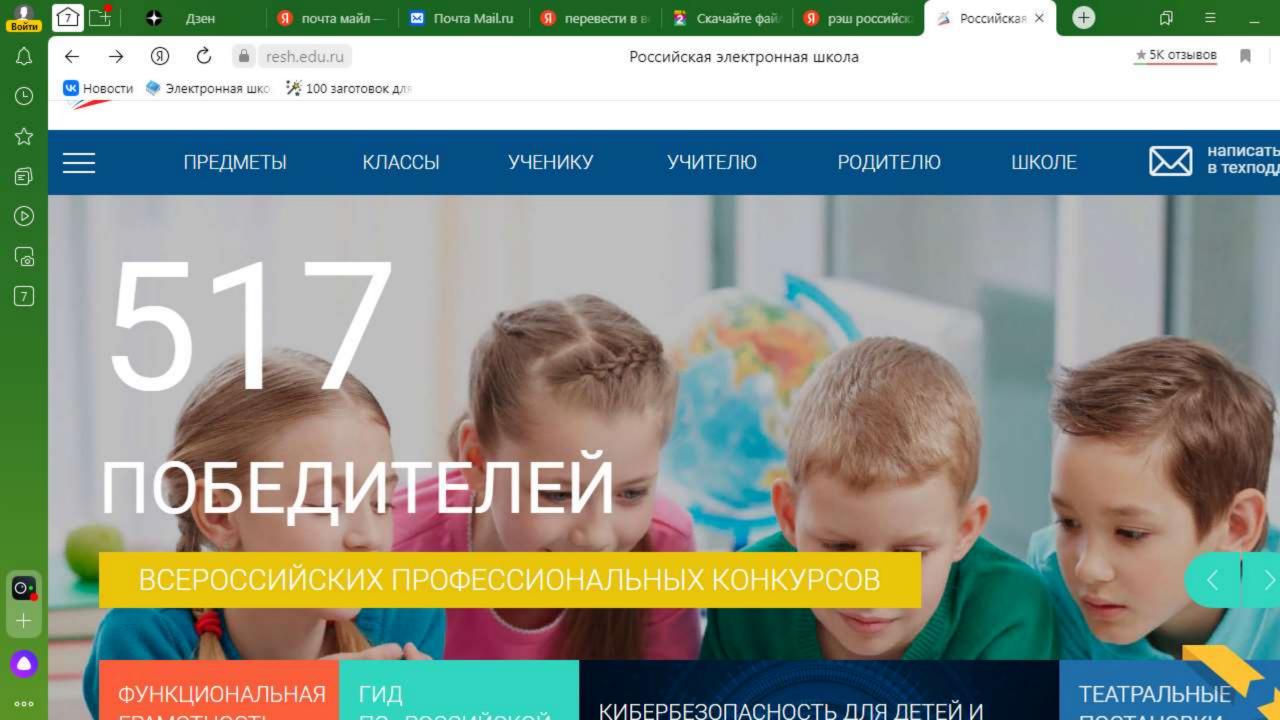
Проблемы безопасности жизнедеятельности (БЖД) в Российской Федерации в последнее время встают все острее, в связи с чем возникает необходимость качественных изменений в подготовке соответствующих специалистов и всех групп населения в сфере БЖД и гражданской обороны. На первое место выдвигается формирование у преподавателей и обучаемых профессионального мышления, твердых знаний и глубокого понимания всех процессов БЖД./В/связи с этим необходимы более широкие и максимально подробные программы и учебнометодические материалы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера. Очевидно, что это обстоятельство требует использования новых информационных технологий/ в школьном, среднем специальном и высшем образовании, а также систем дополнительного обучения по защите от ЧС на основе дистанционных образовательных технологий.

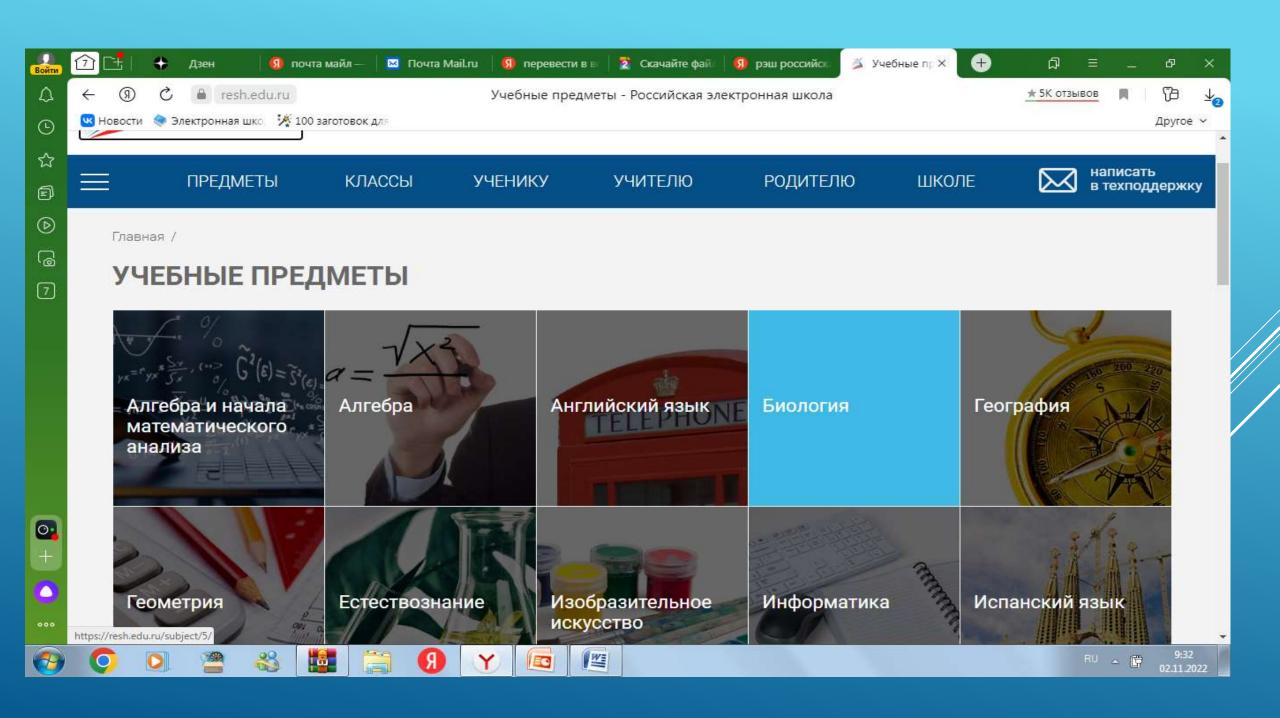
Ресурс, ссылка на ресурс	Краткое описание	Примечание
«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/23/	Ресурс содержит интерактивные уроки по школьному курсу ОБЖ с 8 по 11 класс. Интерактивные уроки построены на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Каждый урок по ОБЖ включает видеоматериал, тренировочные и контрольные задания. Для учителей на сайте подготовлен обширный список дидактических и методических материалов Предлагаемые тренировочные задания очень просты.	Для прохождения проверочных заданий необходимо зарегистрироватьс я и войти в систему под своим логином и паролем
«Московская электронная школа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/catalog ue	В рубрикаторе содержатся интерактивные сценарии уроков, интерактивные тесты и задания по курсу ОБЖ с 5 по 9 класс. В библиотеке МЭШ в открытом доступе находятся аудио-, видео- и текстовые файлы, сценарии уроков, учебные пособия, учебники издательств, образовательные приложения.	С помощью этого ресурса можно проверять домашнее задание, общаться с педагогами инаходить интересные материалы для подготовки к уроку
ЯКласс https://www.yaklass.ru	Портал дает возможность зарегистрированному учителю: составлять проверочные работы для учащихся с индивидуальными заданиями всего за пять минут; размещать проверочные работы в электронном дневнике школьника; автоматизировать проверку и отчётность — оценки сразу готовы для выставления в журнал! отслеживать с помощью системы тенденции в обучении каждого отдельного ученика. Если при выполнении проверочной работы ребенок ошибается, то система объясняет ход решения задания и предлагает выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.	Для работы на данном сервисе необходима регистрация. Создание собст- венных заданий авторского содержания и их использование учениками возможно только на платной основе.
Учи.py <u>https://uchi.ru</u> https://vk.com/uchi_ru	Учителям и родителям — предложены тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию и позволяет следить за прогрессом. На платформе есть новый сервис «Уроки в «виртуальном классе», который позволит учителю самому вести онлайн- урок с группой детей, причем не только «работать голосом», но и показать презентацию, делать записи виртуальным маркером.	Для работы необходима регистрация.

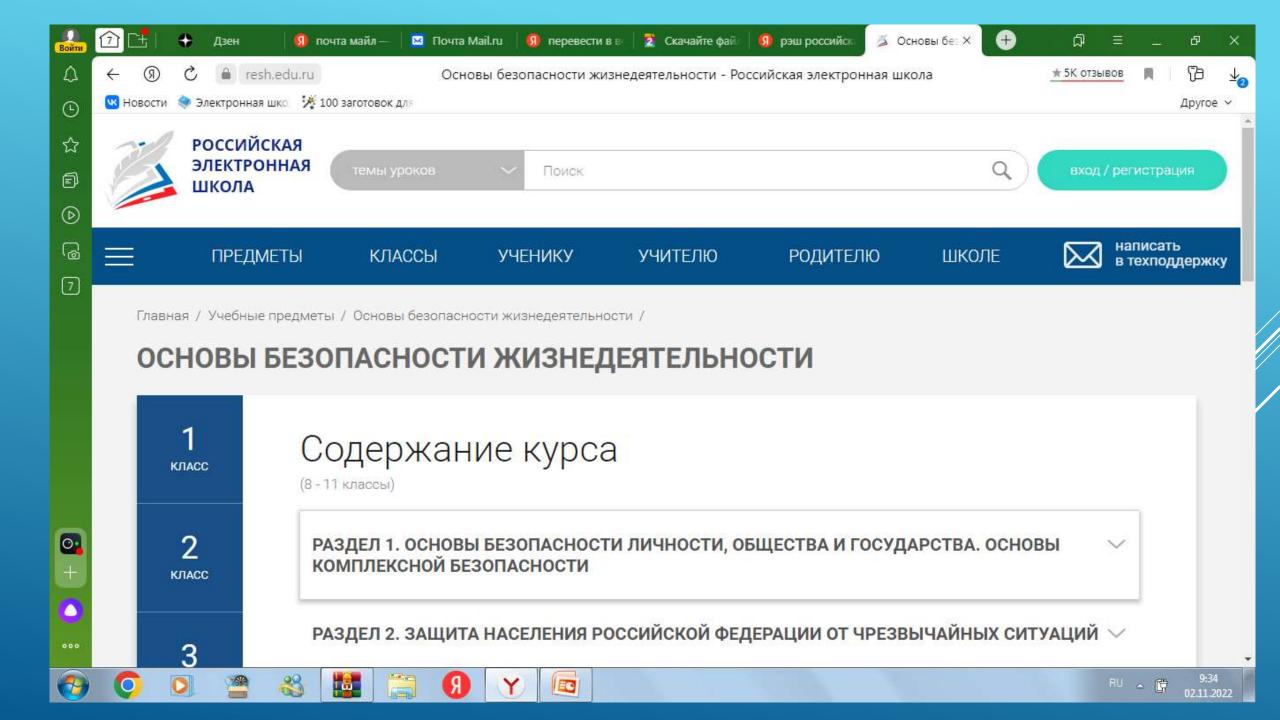
Ресурс, ссылка на ресурс	Краткое описание	Примечание
Издательство «Просвещение» https://media.prosv.ru Поурочные разработки по ОБЖ: https://media.prosv.ru/content/? subject=17	Предоставлен бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов по ОБЖ 5-6 и 7-9 классы авторов А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова. При этом для работы с поурочными разработками по ОБЖ не требуется интернет.	Не требует регистрации
Корпорация "Российский учебник" <u>https://rosuchebnik.ru</u> <u>https://lecta.rosuchebnik.ru</u>	Открыт бесплатный доступ к ресурсам корпорации на цифровой образовательной платформе LECTA. Доступ распространяется также на все электронные формы учебников (ЭФУ) и онлайн-сервисы "Классная работа». Инструкция о том, как получить электронные учебники, представлена на сайте организации. Учебники по ОБЖ: 1. Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 6 классы: учебник / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранин – М.: Вентана-Граф, Росучебник, 2019 160 с. Номер в Федеральном перечне: 2.2.9.1.1.1. Режим доступа: https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/922161 2. Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 – 9 классы: учебник / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранин – М.: Вентана-Граф, Росучебник, 2019 272 с. Номер в Федеральном перечне: 2.2.9.1.1.2. Режим доступа: https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/1006819 3. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — М.: ВентанаГраф, 2019. — 396 с. Номер в Федеральном перечне: 1.3.6.3.1.1 Режим доступа: https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/1006820	Требуется регистрация.
Инфоурок <u>https://infourok.ru/</u> videouroki/obzh	Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, Видеоуроками в том числе и по ОБЖ. Возможность использования как платформы для организации дистанционного обучения. Имеется возможность создания авторских диагностических материалов в тестовой форме	Требуется регистрация. Качество размещенных материалов не рецензируется.
ВИДЕОУРОКИ: Классные часы и ОБЖ: https://www.youtube.com/ playlist?list=PLvtJKssE5Nrg78 z TGWbWDO6cNmM_awGrV	Здесь можно найти и скачать видеоуроки, вебинары, видео опыты и т.д. Видеоуроки являются идеальными помощниками при изучении новых тем, закреплении материала, для обычных и факультативных занятий, для групповой и индивидуальной работы. Они содержат оптимальное количество графической и анимационной информации для сосредоточения внимания и удержания интереса ребят без отвлечения от сути занятия. Каждый видеоурок озвучен профессиональным мужским голосом, четким и приятным для восприятия.	

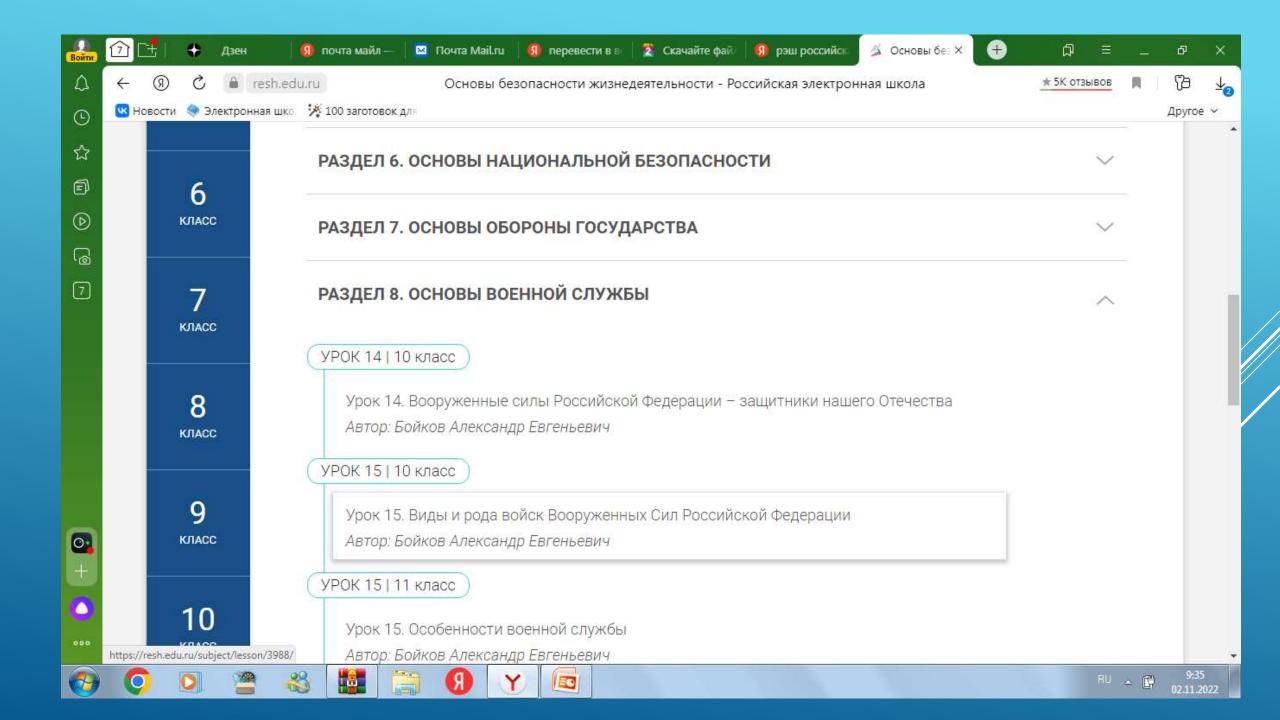
Ресурс, ссылка на ресурс	Краткое описание	Примечание
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности http://www.obzh.ru	«ОБЖ: Безопасность через обучение» — это информационно-образовательный веб-сайт, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности. Данный веб-сайт несет следующие функции: пропаганда знаний в области безопасности жизнедеятельности; обучение детей, студентов, населения, педагогов и специалистов безопасности жизнедеятельности. На данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.	
https://videouroki.net/video/my- class/	На этой странице вы можете удобно раздавать видеоуроки и конспекты для своих классов. Выберите комплект, укажите тему, загрузите классы и отметьте урок доступным для учеников. Указанный урок появится в личном кабинете учащихся. Отключать уроки удобнее всего в разделе "Мои классы" -> "Выданные материалы". ОБЖ 7 класс – представлено 19 уроков, ОБЖ 8 класс – представлено 17 уроков, ОБЖ 10 класс – представлено 17 уроков	Требуется регистрация. На время карантина ресурс бесплатный.
https://videouroki.net/blog/obzh/2-free_video/	В этом разделе вы можете найти Бесплатные видеоуроки по ОБЖ. Они помогут вам сделать свою работу более простой, современной и интересной. При этом вы сократите время на подготовку к урокам, а ваши уроки ОБЖ станут еще более эффективными.	Бесплатные видеоуроки по ОБЖ. Требуется регистрация.
Электронные тетради онлайн https://videouroki.net/et/onletob j5.html - ОБЖ 5 класс ФГОС https://videouroki.net/et/onletob j6.html - ОБЖ 6 класс ФГОС https://videouroki.net/et/onletob j8.html - ОБЖ 8 класс ФГОС https://videouroki.net/et/onletob j9.html - ОБЖ 9 класс ФГОС	Ключевое отличие электронной тетради от тестов — это разнообразие заданий и тренировочный режим, в котором около каждого ученика как будто стоит персональный учитель. Он отвечает, правильно или неправильно ответил ученик, подбадривает его и мотивирует выполнять работу. Также он ведет для Вас подробный учет выполненных и пропущенных заданий, считает ошибки и сам дает примерную оценку работе учащегося.	На время

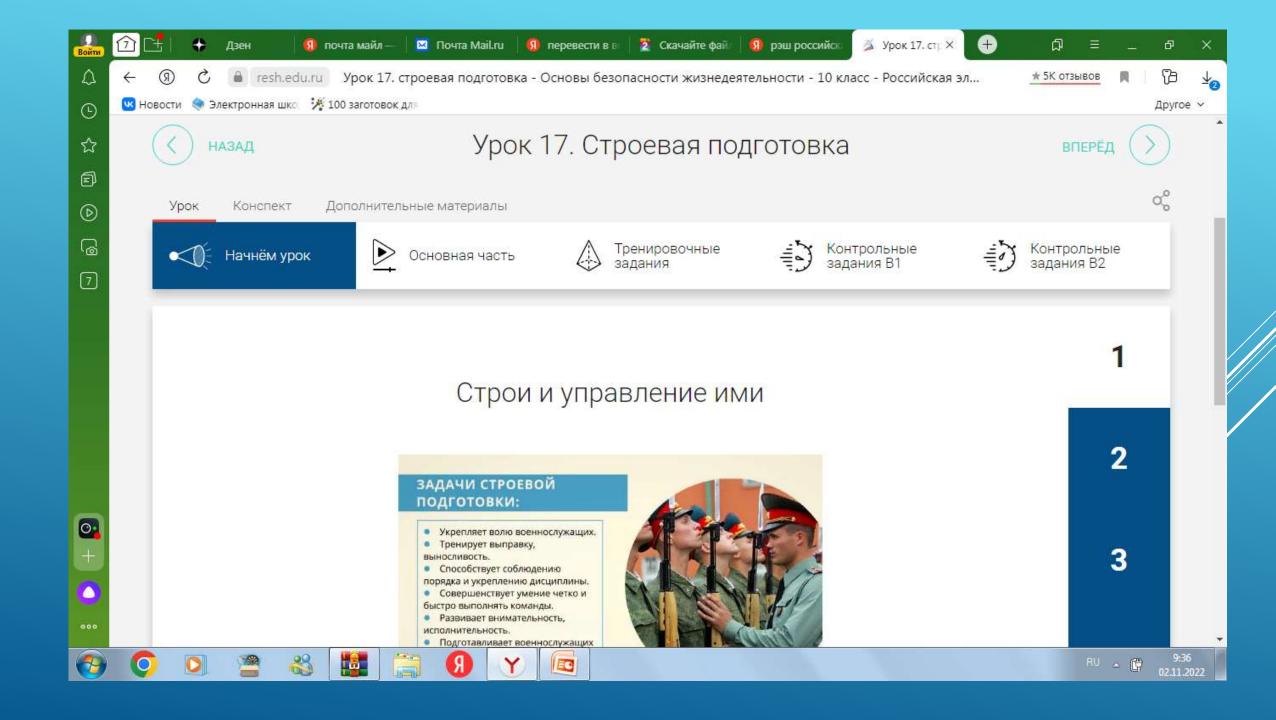
Ресурс, ссылка на ресурс	Краткое описание	Примечание
http://обж.рф http://обж.рф/metodika-obzh/videouroki-obzh-8-10-11-klassy/	Сайт содержит разнообразные информационно-справочные материалы по ОБЖ. Учебный портал ОБЖ.РФ предлагает видеоуроки по предмету ОБЖ в 5 – 8 классах для использования в процессе дистанционного обучения.	Регистрация не требуется
https://interneturok.ru/	Доступны видеоуроки, текстовые уроки, тесты, тренажеры по ОБЖ с 5 по 11 класс.	Требуется регистрация.
Тесты по ОБЖ https://videouroki.net/tests/obzh/	Зарегистрируйтесь как учитель и проверьте знания с помощью онлайн-тестов по ОБЖ. Все тесты бесплатные и не требуют регистрации обучающихся на сайте. Для выбора тестов для определенного класса используйте фильтр по классам. Можно использовать этот сервис для создания своих тестов по ОБЖ и получения результатов их выполнения в виде удобной таблицы.	
Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения. https://onlinetestpad.com/ Tecты по ОБЖ https://onlinetestpad.com/ru/tests/life-safety	Тесты по ОБЖ онлайн по классам, связаны с программным материалом. Скриншот результата можно отправить учителю для выставления оценки	Регистрация не требуется
Тесты по ОБЖ https://iq2u.ru/tests/222?level=5 #testsList	Итоговые тесты по ОБЖ по классам. В данный момент имеются тесты для 5 класса. Вопросы для викторины в 7 классе. Сайт наполняется материалами.	Требуется регистрация

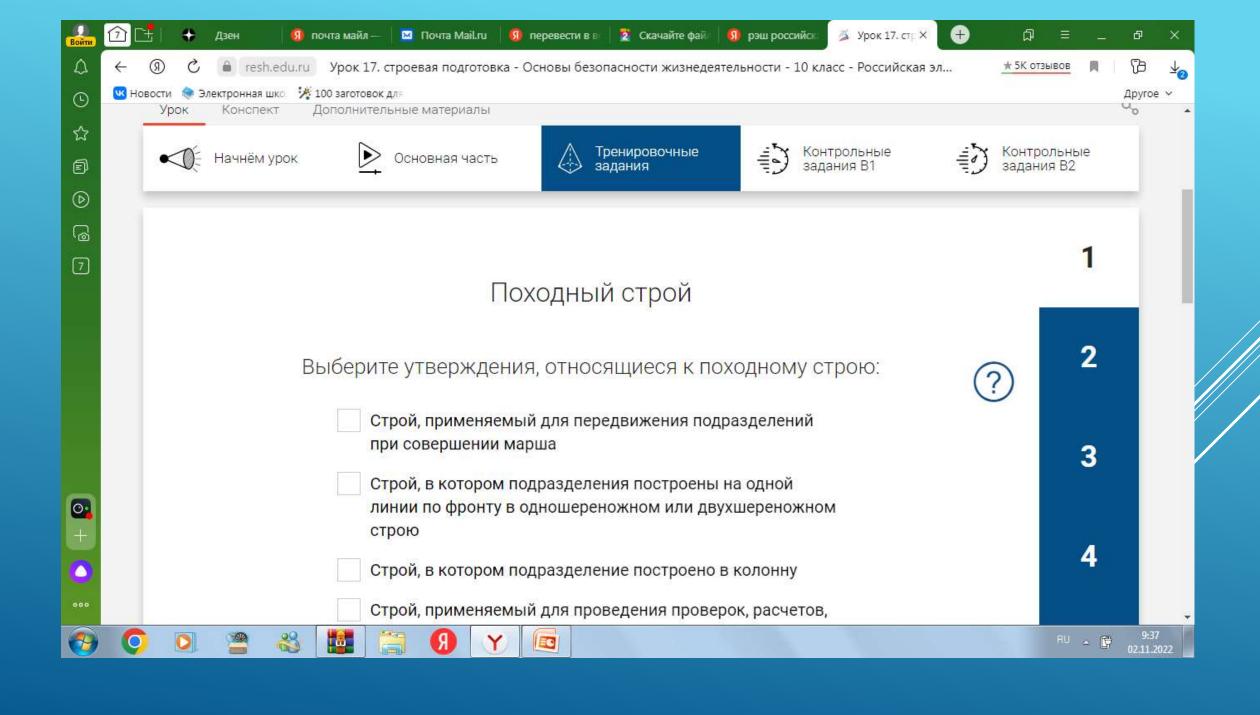


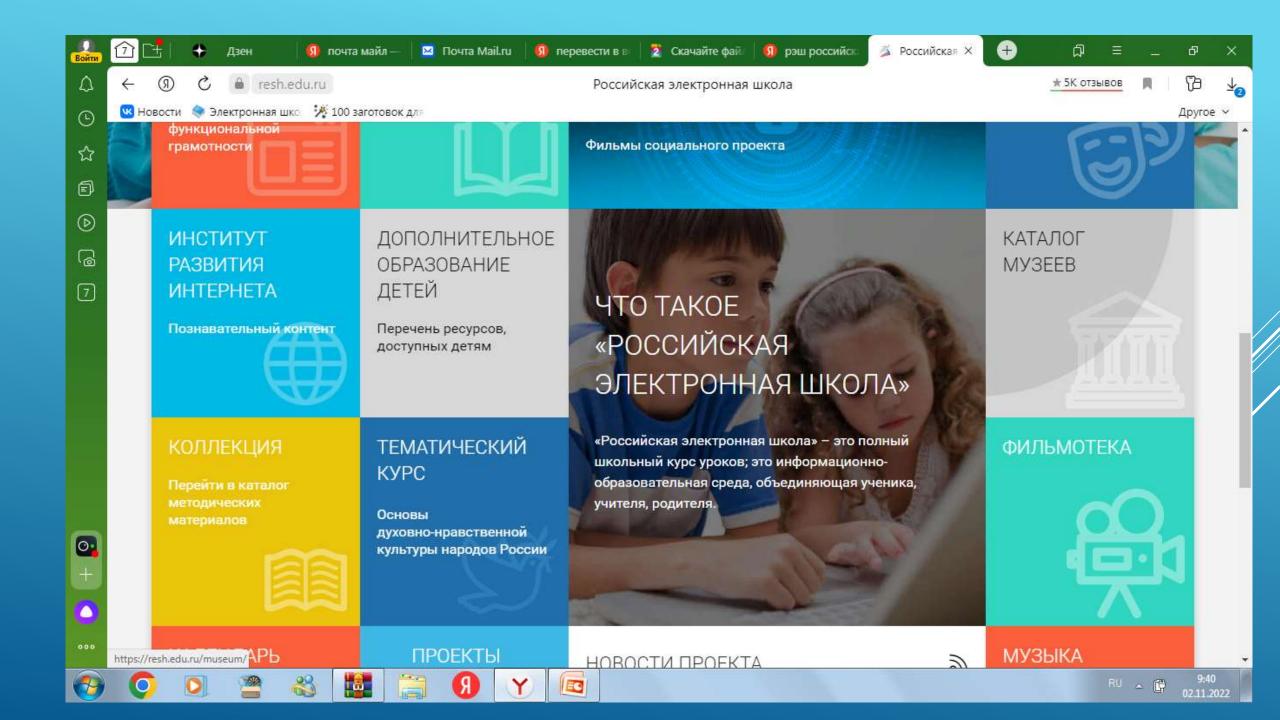


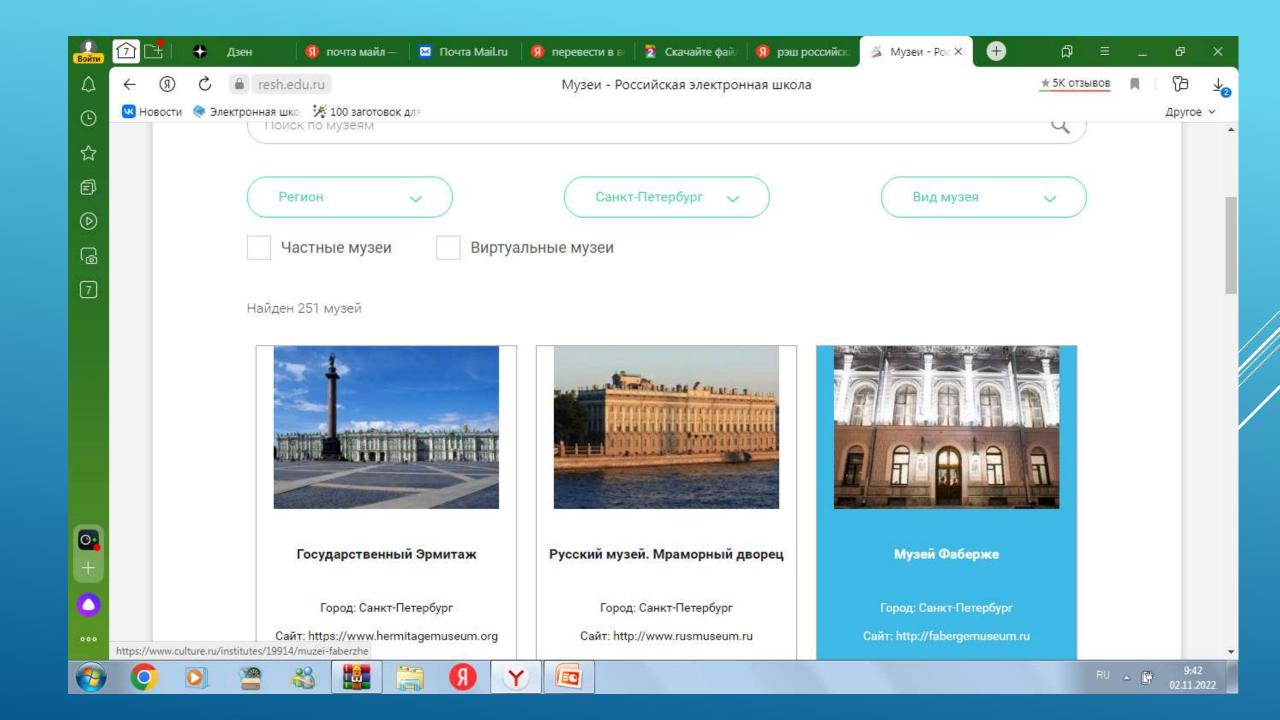












2. По реализуемым подходам к организации образовательного процесса

- Учителям ОБЖ, реализующим основные образовательные программы основного общего образования при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, необходимо максимально использовать возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуализацию образовательного процесса, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом его интересов и возможностей.
- 2.2. При организации уроков ОБЖ не допускать перегрузки обучающихся заданиями, обеспечивать сохранность здоровья детей путем:
- интенсификации процесса обучения за счет объединения некоторых изучаемых тем;
- сокращения времени работы в режиме онлайн за счет самостоятельного просмотра видеоуроков, самостоятельной работы по скаченным и размещенным в облаке материалам или предоставляемым учителем ссылкам на сервисы и ресурсы после сеанса связи;
- увеличения разнообразия видов деятельности с переключением внимания от экрана компьютера: работа в рабочей тетради с последующим индивидуальным ответом через голосовой канал сервера и т.д.;
- соблюдения требований СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств при проведении электронных занятий:
- ограничения временных рамок урока до 30 мин, оставляя приоритет за освоением невого учебного материала, в связи с этим рекомендуется использовать готовые видеоромики с образовательных ресурсов, перечисленных ранее, длительностью не более 10-15 минут по соответствующим темам предмета ОБЖ или создавать видео фрагменты, для разъяснения наиболее сложного материала;
- оптимизации объема домашних заданий в соответствии с уровнем реализации предмета ОБЖ, исключая выполнение заданий, предназначенных для работы в классе;

Какие проблемы появляются при дистанционном обучении:

Какую бы модель проведения дистанционного урока не выбрал бы преподаватель существует несколько проблем

- отсутствие очного общения между обучающимся и преподавателем,
 т.е. все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключаются. А когда рядом нет человека, который мог эмоционально окрасить знания, это значительный минус
- необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности обучающегося
- необходимость постоянного доступа к источникам информации.
 Нужна хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в интернет
- как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических заданий
- отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом
- перенасыщенность времени работы с компьютерной техникой

Какие проблемы появляются при дистанционном обучении:

Какую бы модель проведения дистанционного урока не выбрал бы преподаватель существует несколько проблем

- отсутствие очного общения между обучающимся и преподавателем,
 т.е. все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключаются. А когда рядом нет человека, который мог эмоционально окрасить знания, это значительный минус
- необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности обучающегося
- необходимость постоянного доступа к источникам информации.
 Нужна хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в интернет
- как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических заданий
- отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом
- перенасыщенность времени работы с компьютерной техникой

