

Конспект урока технологии

Тема: «Чехол для ножниц.»

Цели деятельности учителя: формирование у детей представления о ножницах и чехле для ножниц , изготовление изделия «чехол для ножниц»; формировать умение нестандартно смотреть на ситуацию, развивать творческое видение, самостоятельность мышления.

Планируемые результаты:

Предметные:

знать технику вырезания, соединения деталей; планировать, работать самостоятельно.

уметь работать с ножницами, картоном и цветной бумагой, клеем, линейкой; выполнять не сложные чертежные действия.

Личностные:

оценивать свои достижения; анализировать, делать выводы.

осознавать границу знания/незнания, стремиться преодолеть этот разрыв; применять изделие в реальной жизни.

Тип урока: «открытие нового знания».

Оборудование: ПК, презентация, УМК «Школа России» технология 2 класс.

Содержание урока

1.Этап самоопределения к деятельности

Внимание! Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок!
Все ль на месте?
Все ль в порядке?
- Почему на рабочем столе должен быть порядок?

(Контроль за подготовкой материалов и инструментов, проверка готовности.)

2.Актуализация и мотивация

-Угадайте чтоэто: (слайд)

**Инструмент бывалый-
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет и стрижет.**

- Как вы думаете, что это?
- Да, это ножницы.

- Первые ножницы появились около 3 с половиной тысяч лет назад и предназначались для стрижки овец. Около 1000 лет назад ремесленники догадались соединить два ножа с помощью гвоздика, а ручки загнуть в виде колец. Получились ножницы.

Делали их из железа, стали, серебра, богато украшали, а то и покрывали золотом.

В России ножницы и ножи изготавливали в Нижегородской и Владимирской губерниях. Ножницы изготавливались разные – для парикмахеров, врачей, для работы в саду, для резания металла.

3. Постановка учебной задачи

-Прошу отгадать загадку,

Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

- Одной из самых незаменимых вещей-мелочей для шитья и рукоделия являются ножницы. Портновские ножницы, а также любые другие ножницы для рукоделия или вышивки — очень капризные инструменты, требующие бережного отношения к себе и правильного хранения. И дело даже не в том, что всё должно быть на своих местах или потому, что порядок — это хорошо. Только при правильном использовании ножницы будут служить вам верой и правдой долгие годы. И ещё один момент, ножницы не только хрупкий инструмент, но и опасный. Они очень острые и пораниться ими очень легко, даже если они закрыты. Особенно это касается детей и животных, любопытство для которых — естественное чувство и способ познания окружающего мира.

Поэтому, чтобы сохранить идеальное состояние любых портновских ножниц от всех невзгод и случайностей, а также обезопасить окружающих, этим швейным инструментам нужен свой специальный домик.

Тканевый или кожаный футляр или чехол спасёт ваши ножницы от всевозможных повреждений и от открытых падений. Чехол для ножниц легко и просто сшить своими руками из лоскутков плотного хлопка и уплотнителя.

- Посмотрите на слайд, что здесь изображено?

- Да, верно, здесь изображен чехол для ножниц.

- Тогда подумайте и скажите, какой будет тема нашего сегодняшнего урока?

- А какие цели мы можешь себе поставить?

-А у ваших мам дома есть чехол для ножниц?

-В чем вы храните ножницы?

- Чехол для ножниц вы можете сделать специально или приспособить для хранения ножниц любые другие вещи. Существует огромное разнообразие форм, размеров и материалов, используемых при создании чехлов. А оригинальность материала превращает их в произведение искусства (слайды с фотографиями чехлов).

- Но т.к мы с вами только учимся делать, мы сделаем чехол гораздо проще, из подручных материалов.
(пример чехла).

4. Открытие нового знания

- Посмотрите на экран, какие материалы нам понадобятся для работы?
- А как мы выполняем разметку?
- Повторим технику безопасности с ножницами , клеим (на слайде)

Труд дело важное
Порой небезопасное
Правила должны мы знать
Их четко будем выполнять.

С ножницами не играй.
Высоко не поднимай.
И, держа за острый край,
Подружке их передавай

Лишь окончена работа-
Ножницам нужна забота
Не забудь ты их закрыть
И на место положить.

В работе очень нужен клей
Смотри его ты не пролей
Чтоб работа шла быстрее
Аккуратно им владей
Когда закончишь ты работу
За правило себе возьми:
Колпачок закрой и убери.

5. Первичное закрепление во внешней речи

- Давайте повторим ,что нам нужно сделать? **(на слайдах)**

Повторим этапы работы:

- 1)разметка изделий;
- 2)заготовка материалов;
- 3)сборка изделия;
- 4)оформление изделия.

6. Практическая работа

- Итак, вам нужно сделать чехол для ножниц?

- Вы хотите сделать чехол для ножниц?

- Тогда слушайте и повторяйте за мной. Приступаем к работе.(учитель последовательно объясняет и показывает этапы и результат работы)

Дальше детям предлагается дополнить свою поделку на своё усмотрение. Можно и не фантазировать, оставить так как есть.

7. Включение в систему знаний

- Ребята, вы достигли цели урока?

- У вас получился замечательный чехол.

- Для чего его нужно использовать?

- Почему необходимо ножницы хранить в чехле?

8. Рефлексия –самооценка.

- Сегодня у нас выходит 2 ряд и оценивает свою работу по шкале БАТ (быстро, аккуратно, творчески)