**План мероприятий по повышению качества образования**

**в МБОУ СОШ №2 п.Добринка**

**Апрель 2022 г.**

**Направление: мотивация и познавательная деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Мероприятия | Участники | Ответственные |
| 1. | Организация  внеклассной деятельности | - Организация предметных недель  (Русский язык, литература, иностранные языки) | учащиеся, педагоги, родители | Зам. директора по УВР  Руководители МО |
| - Проведение школьных олимпиад | учащиеся, педагоги | Зам. директора по УВР |
| - Организация работы предметных кружков | учащиеся | Зам. директора по ВР |
| 2. | Система работы с родителями | - Организация родительского просвещения:  по проблемам повышения качества образования;  по проблемам семейного воспитания. | родители  кл. руковод | Зам. директора по ВР |
| - Участие родителей в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях | родители  кл. руковод | Зам. директора по УВР |
| - День открытых дверей | родители  кл. руковод | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР |
| 3. | Работа классного руководителя | - Проведение цикла классных часов «Учись учиться» | учащиеся | Зам. директора по УВР |
| - Портфолио учащихся, как средство мотивации учеников | учащиеся | Зам. директора по УВР |

**Направление: Профессиональная компетентность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Мероприятия | Участники | Ответственные |
| 1. | Организация творчества | - Взаимопосещение уроков | педагоги | Администрация |
| - Педагогическая школьная НПК  «Создание условий для развития творческих способностей детей в разных видах деятельности» |
| 2. | Мотивация и стимулирование | - Критерии оценки качества на стимулирующие выплаты | Совет школы |

**Направление: Управление качеством образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Мероприятия | Участники | Ответственные |
| 1. | Реализация ФГОС | - Организация контроля за ФГОС в начальной школе | учащиеся, педагоги | Администрация |
| - Организация контроля за ФГОС в основной школе |
| 2. | Деятельность МО | - Организация промежуточного мониторинга | педагоги | Руководители МО |
| - Взаимопосещение уроков |
| - Трансляция педагогического опыта педагогов-мастеров  (Учителя иностранных языков) |
| 3. | Совещания при директоре | - Анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классе на основе классно - обобщающего контроля:  1 класс, 4 класс, 9 класс, 11 класс | педагоги | Администрация |
|  |  | - Отчеты классных руководителей, учителей-предметников по проблемам повышения качества обучения | педагоги | Администрация |
| 4. | Педсоветы | «От качества условий к качеству результатов» | педагоги | Администрация |
| 5. | Методсоветы | - Утверждение рабочих программ педагогов по обновлённым ФГОС | руковод. МО | Зам. директора по УВР |
| - Отчет руководителей МО по работе над повышением качества образования |
| - Индивидуальная работа с одаренными детьми |
| - Отчёт руководителей МО о повышении квалификации педагогов (конкурсы, семинары, курсы, аттестация) |

**Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проблема и ее причина | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| Апрель | Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье». | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся. |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Организация текущего повторения материала, пройденного за год. | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год.  Более прочное закрепление материала. |
| Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации. | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. | Четко организовывается успешная годовая аттестация. |

**Работа с учащимися по повышению их уровня обученности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Проблема и ее причина | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| 1 | Наличие трудностей у отдельных учащихся | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| 2 | Снижение учебной мотивации. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| 3 | Снижение учебной мотивации. | Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Повышение учебной мотивации учащихся |
| 4 | Снижение учебной мотивации. | Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. | Повышение учебной мотивации учащихся |
| 5 | Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | Повышение учебной мотивации учащихся. |
| 6 | Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности. | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным. |
| 7 | Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций. | Четкая и успешная сдача экзаменов |
| 8 | Снижение престижа активной познавательной деятельности. | Применение комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | Повышение учебной мотивации учащихся. |

**Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проблема и ее причина | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| апрель | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации | Проведение заседания советов родителей по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания. | Организация награждения и поощрения  учащихся за учебный год. |