|  |
| --- |
| План - график выполнения **ПРОГРАММЫ****повышения качества образования**  МБОУ СОШ № 2 п. Добринка Добринского района Липецкой области**ДЕКАБРЬ** **2021 года** |
| I. Совершенствование управления деятельностью школы по повышению качества образования |
| 1.1. | Организация работы лектория для родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих затруднения в процессе обучения. | Ларина Е.А., кл. рук-ли | Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)  |
| **II.** Организационные и контрольно-аналитические мероприятия по мониторингу качества и эффективности образования |
| 2.1. | Анализ функционирования школьной системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в школе. | Какоткина Т.Н., | Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования. |
| 2.2 | Мониторинг литературного чтения в 3-4 классах | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М.,Павлов Л.В. | Планирование работы по ликвидации пробелов в технике смыслового (продуктивного чтения) |
| 2.3 | Анализ результатов текущего контроля. | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М., | Повышение качества знаний. |
| 2.4. | Мониторинг вычислительных навыков в начальной школе | Павлова Л.В. | Выявление динамики, планирование путей коррекции. |
| 2.5 | Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ  | Какоткина Т.Н., | Корректировка программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. |
| 2.6 | Проверка эффективности работы учителей, занимающихся с обучающимися по адаптированным программам. | Какоткина Т.Н.,Коробова В.А. | Выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся и их кругозора. |
| 2.7 | Контроль выполнения теоретической и практической части программы в 1-11 классах.  | Какоткина Т.Н.,Ларина Г.М. | Повышение уровня обученности учащихся 1-11 кл. |
| 2.8  | Анализ олимпиад | Какоткина Т.Н.,Подхалюзина О.Е. | Выявление предметных и метапредметных проблем преподавания предметов.  |
| 2.9 | Контроль за эффективным использованием в образовательной деятельности ИКТ  | Зиброва Н.Н.,Какоткина Т.Н., | Принятие административных мер |
| 2.10 | Мониторинг сформированности графических навыков, скорости письма у обучающихся 1-х классов. Контрольное списывание в1-х классах.  | Ларина Г.М., Павлова Л.В. | Принятие мер по улучшению качества письма первоклассников |
| 2.11 | Творческий отчёт Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» | Какоткина Т.Н.  | Повышение качества образования |
| III. Развитие кадрового потенциала. Методическая работа по повышению профессионального роста педагогов |
| 3.1. | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ООпо проблемам повышения качества образования | Подхалюзина О.Е | Изучение образовательных запросов педа-гогов по проблемам качества образования |
| 3.2. | Обеспечение консультационно-методического сопровождения молодых специалистов, работающих в классах с устойчиво низкими образовательными результатами.  | Подхалюзина О.Е. | Реализация комплекса мероприятий по по-вышению квалификации педагогов по про-филю их педагогической деятельности |
| 3.3. | Тестирование учителей с низкими результатами качества образования (по материалам ОГЭ и ЕГЭ). | Подхалюзина О.Е.  | Выявление методических проблем преподавания и корректировка планов работы по их устранению |
| 3.4.3.5. | Методический семинар: Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов.Проведение открытых уроков по графику | Какоткина Т.Н.Подхалюзина О.Е.Какоткина Т.Н.Подхалюзина О.Е. | Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников |
| IV. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей |
| 4.1. | Организация консультативно - методического обеспечения по психолого-медико - педагогическому сопровождению детей и семей в классах, показывающих устойчиво низкие результаты. | Методический совет, Крутских А.П. | Повышение качества образования |
| **V. Работа с обучающимися по повышению качества знаний** |
| 5.1  | Проведение пробного ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии, истории | Какоткина Т.Н. | Анализ знаний обучающихся |
| VI. Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями и социумом |
| 6.1 | Проведение классных родительских собраний «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления»-1а«Отметка – не самоцель, а показатель качества знаний и прилежания».-2а«Как помочь ребенку справиться с эмоциями»-3а«Домашнее задание :помощь или контроль»-7б«Роль домашнего задания в самообразовании школьника».«Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»-4б«О трудностях учения»-8а«Результативность школьного урока. От чего она зависит?»-5б«Эмоциональное отношение к выбору профессии»-9вПроведение общешкольного родительского собрания«Организация социально – психологического тестирования» |  Ларина Е.А. | Разработка и реализация программ по родительскому всеобучу. Повышение компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей. Повышение роли семейного воспитания |