|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План - график выполнения  **ПРОГРАММЫ**  **повышения качества образования**  МБОУ СОШ № 2 п. Добринка Добринского района Липецкой области  **ДЕКАБРЬ** **2021 года** | | | | |
| I. Совершенствование управления деятельностью школы по повышению качества образования | | | | |
| 1.1. | Организация работы лектория для родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих затруднения в процессе обучения. | | Ларина Е.А.,  кл. рук-ли | Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) |
| **II.** Организационные и контрольно-аналитические мероприятия по мониторингу качества и эффективности образования | | | | |
| 2.1. | Анализ функционирования школьной системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в школе. | | Какоткина Т.Н., | Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования. |
| 2.2 | Мониторинг литературного чтения в 3-4 классах | | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М.,  Павлов Л.В. | Планирование работы по ликвидации пробелов в технике смыслового (продуктивного чтения) |
| 2.3 | Анализ результатов текущего контроля. | | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М., | Повышение качества знаний. |
| 2.4. | Мониторинг вычислительных навыков в начальной школе | | Павлова Л.В. | Выявление динамики, планирование путей коррекции. |
| 2.5 | Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ | | Какоткина Т.Н., | Корректировка программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. |
| 2.6 | Проверка эффективности работы учителей, занимающихся с обучающимися по адаптированным программам. | | Какоткина Т.Н.,  Коробова В.А. | Выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся и их кругозора. |
| 2.7 | Контроль выполнения теоретической и практической части программы в 1-11 классах. | | Какоткина Т.Н.,  Ларина Г.М. | Повышение уровня обученности учащихся 1-11 кл. |
| 2.8 | Анализ олимпиад | | Какоткина Т.Н.,  Подхалюзина О.Е. | Выявление предметных и метапредметных проблем преподавания предметов. |
| 2.9 | Контроль за эффективным использованием в образовательной деятельности ИКТ | | Зиброва Н.Н.,  Какоткина Т.Н., | Принятие административных мер |
| 2.10 | Мониторинг сформированности графических навыков, скорости письма у обучающихся 1-х классов. Контрольное списывание в1-х классах. | | Ларина Г.М., Павлова Л.В. | Принятие мер по улучшению качества письма первоклассников |
| 2.11 | | Творческий отчёт Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» | Какоткина Т.Н. | Повышение качества образования |
| III. Развитие кадрового потенциала. Методическая работа по повышению профессионального роста педагогов | | | | |
| 3.1. | | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО  по проблемам повышения качества образования | Подхалюзина О.Е | Изучение образовательных запросов педа-гогов по проблемам качества образования |
| 3.2. | | Обеспечение консультационно-методического сопровождения молодых специалистов, работающих в классах с устойчиво низкими образовательными результатами. | Подхалюзина О.Е. | Реализация комплекса мероприятий по по-вышению квалификации педагогов по про-филю их педагогической деятельности |
| 3.3. | | Тестирование учителей с низкими результатами качества образования (по материалам ОГЭ и ЕГЭ). | Подхалюзина О.Е. | Выявление методических проблем преподавания и корректировка планов работы по их устранению |
| 3.4.  3.5. | | Методический семинар:  Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов.  Проведение открытых уроков по графику | Какоткина Т.Н.  Подхалюзина О.Е.  Какоткина Т.Н.  Подхалюзина О.Е. | Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников |
| IV. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей | | | | |
| 4.1. | | Организация консультативно - методического обеспечения по психолого-медико - педагогическому сопровождению детей и семей в классах, показывающих устойчиво низкие результаты. | Методический совет,  Крутских А.П. | Повышение качества образования |
| **V. Работа с обучающимися по повышению качества знаний** | | | | |
| 5.1 | | Проведение пробного ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии, истории | Какоткина Т.Н. | Анализ знаний обучающихся |
| VI. Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями и социумом | | | | |
| 6.1 | Проведение классных родительских собраний  «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления»-1а  «Отметка – не самоцель, а показатель качества знаний и прилежания».-2а  «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»-3а  «Домашнее задание :помощь или контроль»-7б  «Роль домашнего задания в самообразовании школьника».  «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»-4б  «О трудностях учения»-8а  «Результативность школьного урока. От чего она зависит?»-5б  «Эмоциональное отношение к выбору профессии»-9в  Проведение общешкольного родительского собрания  «Организация социально – психологического тестирования» | | Ларина Е.А. | Разработка и реализация программ по родительскому всеобучу. Повышение компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей. Повышение роли семейного воспитания |