|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План - график выполнения  **ПРОГРАММЫ**  **повышения качества образования**  МБОУ СОШ № 2 п. Добринка Добринского района Липецкой области  **ОКТЯБРЬ 2020 года** | | | | | | | | |
| I. Совершенствование управления деятельностью школы по повышению качества образования | | | | | | | | |
| 1.1. | Привлечение родителей (законных представителей) для организации дополнительного образования и проектно-  исследовательской направленности. | | Октябрь | | | | Ларина Е.А.,  кл. рук-ли | Привлечение родителей (законных предста-вителей) к руководству кружками и секциями. |
| **II.** Организационные и контрольно-аналитические мероприятия по мониторингу качества и эффективности образования | | | | | | | | |
| 2.1. | Анализ функционирования школьной системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в школе. | | | | Октябрь | | Зиброва Н.Н., Какоткина Т.Н., | Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования. |
| 2.2. | Определение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов. | | | | Октябрь | | Ларина Г.М., Крутских А.П. | Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприят-ные условия для адаптации ребенка |
| 2.3 | Проверка продуктивности чтения в 2- 4 классах, 5 классах. | | | | Октябрь | | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М.,  Павлова Л.В. | Планирование работы по ликвидации пробелов в технике смыслового (продуктивного чтения) |
| 2.4. | Работа с детьми детей «группы риска». | | | | | Октябрь | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М., | Формирование базы данных, планирование работы с данным контингентом |
| 2.5 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». | | | | | Октябрь | Крутских А.П. | Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ. |
| 2.6 | Проведение административных контрольных срезов | | | | | Октябрь | Зиброва Н.Н.,  Какоткина Т.Н., Ларина Г.М., | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования. |
| 2.7 | Анализ результатов текущего контроля. | | | | | Октябрь | Зиброва Н.Н.,  Какоткина Т.Н., Ларина Г.М., | Повышение качества знаний. |
| 2.8 | Мониторинг результативности обучения за четверть, полугодие, год. | | | | | Октябрь | Какоткина Т.Н. | Выявление уровня обученности, планиро-вание путей повышения качества обучения. |
| 2.9 | Организация индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми (по результатам каждой четверти) | | | | | Октябрь | Какоткина Т.Н.,  Рук-ли МО | Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной или двумя «3» и «2». |
| 2.10 | Преемственность в обучении: адаптация учащихся 5-х классов. | | | | Октябрь | | Крутских А.П. | Выявление уровня сформированности универсальных учебных действий. |
| 2.11 | Контроль за качеством преподавания в классах с неустой-чивыми тенденциями (снижение качества знаний в 8,9 классах | | | | Октябрь | | Зиброва Н.Н.,  Какоткина Т.Н., рук-ли МО | Выявление проблем, планирование путей улучшения ситуации. Повышение качества преподавания. |
| 2.12 | Контроль за организацией повторения, подготовкой обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | | | | Октябрь | | Зиброва Н.Н.,  Какоткина Т.Н.,  Коткова Н.М. | Выявление психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Создание ситуации успеха при подготовке к аттестации. Выявление затруднений обучающихся. |
| **III.** Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие с требованиями ФГОС | | | | | | | | |
| 3.1. | | Совершенствование Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» | | Октябрь 2020 | | | Зиброва Н.Н.,  Никульшина Л.Н | Повышение качества образования |
| IV. Развитие кадрового потенциала. Методическая работа по повышению профессионального роста педагогов | | | | | | | | |
| 4.1. | | Проведение методического семинара «Воспитание нравственных чувств и этического сознания как одно из направлений ценностных основ воспитания школьников». | | Октябрь | | | Коткова Н.М. | Повышение профессиональной компетент-ности педагогов по проблемам повышения качества образования |
| V. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей | | | | | | | | |
| 5.1. | | Координация деятельности всех заинтересованных лиц по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся из семей «группы риска» | | Октябрь | | | Совет профилактики,  Ларина Е.А. | Уменьшение количества детей и семей «группы риска» |
| 5.2. | | Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» | | Октябрь | | | Крутских А.П., кл. рук-ли |
| 5.3 занятий с обучающимися, имеющими затрудне­ния в учёбе (по результатам мониторинга) | | Составление графика индивидуальных и групповых психолого-­педагогических консультаций | | | Октябрь | | Крутских А.П.,  Какоткина т.Н. | Повышение качества знаний обучающихся |
| 5.4 | | Комплексное обследование обучающихся 1-х классов в рамках деятельности ПМПК | | | Октябрь | | Какоткина Т.Н. | Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей. |
| **VI. Работа с обучающимися по повышению качества знаний** | | | | | | | | |
| 6.1. | | Организация индивидуальной работы с обучающимися по предупреждению неуспеваемости. | | Октябрь | | | Какоткина Т.Н., рук-ли МО | Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ. |
| 6.2. | | Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ | | Октябрь | | | Какоткина Т.Н., рук-ли МО | Расширение кругозора у детей, повышение качества знаний. |
| 6.3. | | Изучение модели проведения итогового сочинения в выпускных классах, методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения | | Октябрь | | | Какоткина Т.Н. | Допуск всех обучающихся к государственной итоговой аттестации |
| 6.4. | | Проведение пробного сочинения по литературе в 11 классе. | | Октябрь | | | Ларина Г.М. | Отработка порядка проведения сочинения по литературе в 11 классе. |
| 6.5. | | Учеба актива | | Октябрь | | | Классные руководители | Организация помощи слабоуспевающим. |
| 6.6. | | День самоуправления. | | Октябрь | | | Ларина Е.А. | Активизация мотивации к обучению.  Развитие детского самоуправления |
| VII. Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями и социумом | | | | | | | | |
| 7.1 | Проведение заседаний предметных МО | | | | | Октябрь | Ларина Е.А., Симонова Л.В. | Реализация плана работы ОО |
| 7.2 | Проведение общешкольных родительских собраний | | | | | Октябрь | . Ларина Е.А. | Разработка и реализация программ по роди-тельскому всеобучу. Повышение компетен-ций родителей в вопросах воспитания и раз-вития детей. Повышение роли семейного воспитания |