|  |
| --- |
| План - график выполнения **ПРОГРАММЫ****повышения качества образования**  МБОУ СОШ № 2 п. Добринка Добринского района Липецкой областиСЕНТЯБРЬ 2020 года |
| I. Совершенствование управления деятельностью школы по повышению качества образования |
| 1.1. | Организация работы лектория для родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих затруднения в процессе обучения. | Сентябрь,  | Ларина Е.А., кл. рук-ли | Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)  |
| 1.2. | Привлечение родителей (законных представителей) для организации дополнительного образования и проектно-исследовательской направленности. | Сентябрь  | Ларина Е.А., кл. рук-ли | Привлечение родителей (законных предста-вителей) к руководству кружками и секциями. |
| **II.** Организационные и контрольно-аналитические мероприятия по мониторингу качества и эффективности образования |
| 2.1 | Мониторинг локальных нормативных актов, регламенти-рующих деятельность ОО, школьного сайта, личных сай-тов учителей- предметников | Сентябрь   | Зиброва Н.Н., Какоткина Т.Н., Ларина Е.А. | Повышение качества локальных нормативных актов |
| 2.2. | Определение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов. | Сентябрь  | Ларина Г.М., Крутских А.П. | Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприят-ные условия для адаптации ребенка  |
| 2.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов  | Сентябрь | Какоткина Т.Н. | Обозначение проблемных мест в процессе обучения. Повышение качества подготовки обучающихся. |
| 2.4. | Проведение стартовых контрольных работ в 2-11 классах.  | 2-ая неделя сентября | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М., рук-ли МО | Проверка качества знаний обучающихся.Принятие мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний. |
| 2.5 | Проверка продуктивности чтения в 2- 4 классах,5 классах. | Сентябрь   | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М.,Павлов Л.В. | Планирование работы по ликвидации пробелов в технике смыслового (продуктивного чтения) |
| 2.6. | Формирование банка данных детей обучающихся на «4»и «5», с одной и двумя «3», неуспевающих. | Сентябрь  | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М.,рук-ли МО | Планирование работы с данным континген-том детей, определение их индивидуальной траектории |
| 2.7. | Выявление детей «группы риска». | Сентябрь  | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М., | Формирование базы данных, планирование работы с данным контингентом |
| 2.8  | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». |  Сентябрь | Крутских А.П. | Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ. |
| 2.9 | Планирование работы с успешными детьми. | сентябрь | Какоткина Т.Н., рук-ли МО | Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению. |
| 2.10  | Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Организация работы элективных курсов. | сентябрь | Какоткина Т.Н. | Обеспечение осознанного выбора профессии. Снижение количества обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. |
| 2.11 | Анализ результатов текущего контроля. | Сентябрь  | Зиброва Н.Н.,Какоткина Т.Н., Ларина Г.М., | Повышение качества знаний. |
| 2.12  | Контроль уроков математики и русского языка в начальной школе. | Сентябрь | Какоткина Т.Н., Ларина Г.М. | Объективность оценивания знаний обучаю- щихся в начальной школе. |
| 2.13 | Контроль за качеством преподавания в классах с неустой-чивыми тенденциями (снижение качества знаний в 8,9 классах | Еженедельно  | Зиброва Н.Н.,Какоткина Т.Н., рук-ли МО | Выявление проблем, планирование путей улучшения ситуации. Повышение качества преподавания. |
| 2.14 | Контроль за организацией повторения, подготовкой обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь | Зиброва Н.Н.,Какоткина Т.Н.,Коткова Н.М. | Выявление психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Создание ситуации успеха при подготовке к аттестации. Выявление затруднений обучающихся. |
| **III.** Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие с требованиями ФГОС |
| 3.1. | Мониторинг обеспеченности ОО оборудованием и созда-нию материально-­технических условий, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных прог-рамм в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. | Сентябрь | Зиброва Н.Н.,Какоткина Т.Н.,Уколова О.И. | Улучшение материально­-технических условий, необходимых для обеспечения полной реализации образовательных программ |
| IV. Развитие кадрового потенциала. Методическая работа по повышению профессионального роста педагогов |
| 4.1. | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ООпо проблемам повышения качества образования | Сентябрь,  | Зиброва Н.Н. Коткова Н.М. | Изучение образовательных запросов педа-гогов по проблемам качества образования |
| 4.2. | Закрепление наставников за молодыми специалистами. | Сентябрь | Зиброва Н.Н. | Повышение профессиональной компетент-ности молодого специалиста  |
| 4.3. | Обеспечение консультационно-методического сопровож-дения молодых специалистов, работающих в классах с устойчиво низкими образовательными результатами.  | Сентябрь | Коткова Н.М. | Реализация комплекса мероприятий по по-вышению квалификации педагогов по про-филю их педагогической деятельности |
| 4.4. | Проведение методических семинаров и научно-практических конференций по технологиям обучения сложного контингента обучающихся, а также по поддержке и развитию одаренных детей | Сентябрь | Коткова Н.М. | Повышение профессиональной компетент-ности педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 4.5. | Разработать планы ШМО на основе глубокого анализа результатов образовательной деятельности по повышению качества знаний обучающихся  | Сентябрь | Рук-ли МО | Повышение результатов обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ |
| 4.6. | Тестирование учителей с низкими результатами качества образования (по материалам ОГЭ и ЕГЭ). | Сентябрь, | Коткова Н.М.  | Выявление методических проблем препода-вания и корректировка планов работы по их устранению |
| 4.7. | Изучение модели проведения итогового сочинения в выпускных классах, методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения | Сентябрь | Какоткина Т.Н.Рук-ли МО | Повышение информированности и качества подготовки к ГИА.  |
| V. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей |
| 5.1. | Организация консультативно - методического обеспечения по психолого-медико - педагогическому сопровождению детей и семей в классах, показывающих устойчиво низкие результаты. | Сентябрь,  | Методический совет, Крутских А.П. | Повышение качества образования |
| 5.2. | Координация деятельности всех заинтересованных лиц по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся из семей «группы риска» | Сентябрь | Совет профилактики,Ларина Е.А. | Уменьшение количества детей и семей «группы риска» |
| 5.3. | Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»  | Сентябрь | Крутских А.П., кл. рук-ли |
| 5.4. | Консультативно – методическая помощь в разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечива-ющих достижение положительных образовательных результатов | Сентябрь,  | Администрация | Улучшение образовательных результатов обучающихся |
| 5.5. | Составление графика индивидуальных и групповых психолого-­педагогических консультаций | Сентябрь,  | Крутских А.П.,Какоткина т.Н. | Повышение качества знаний обучающихся |
| .5.6. | Психолого - педагогическое обследование готовности выпускников к процедурам государственной итоговой аттестации |   | Крутских А.П. | Проведение психологических тренингов для нуждающихся |
| 5.7 | Увеличение количества программ дополнительного образования,способствующих повышениюкачества образования | Сентябрь,  | Ларина Е.А. | Изменения в учебном плане  |
| **VI. Работа с обучающимися по повышению качества знаний** |
| 6.1. | Организация индивидуальной работы с обучающимися по предупреждению неуспеваемости. | Сентябрь | Какоткина Т.Н., рук-ли МО | Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ. |
| 6.2. | Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам. | Сентябрь | Какоткина Т.Н., рук-ли МО | Расширение кругозора у детей, повышение качества знаний.  |
| 6.3. | Организация консультаций для слабоуспевающих обучающихся.  | Сентябрь | Какоткина Т.Н., рук-ли МО | Повышение качества знаний у слабоуспеваю-щих обучающихся |
| 6.4. | Изучение обучающимися демоверсий, спецификаций, кодификаторов, планируемых изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ.  | Сентябрь | Какоткина Т.Н. | Повышение информированности о процедуре проведения ГИА Повышение качества подготовки к ГИА.  |
| 6.5. | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Сентябрь  | Какоткина Т.Н. | Участие учащихся в школьных олимпиадах. Активизация работы с одарёнными детьми. |
| 6.6. | Проведение пробного сочинения по литературе в 11 классе. | Сентябрь | Ларина Г.М. | Отработка порядка проведения сочинения по литературе в 11 классе. |
| 6.7. | Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ | Сентябрь | Учителя-предметники. | Ликвидация пробелов в знаниях. Повышение качества знаний в 9,11 классах. |
| 6.8. | Серия классных часов «Учись учиться» | Сентябрь | Какоткина Т.Н. Крутских А.П. | Повышение информированности о методах и способах качественной подготовки к урокам. |
| 6.9. | Оформление уголков «Учись учиться».  | Сентябрь,  | Заведующие кабинетами | Информирование обучающихся о текущей успеваемости, советы по улучшению успеваемости. |
| 6.10 | Учеба актива  | Сентябрь | Дергунов П.Н. | Организация помощи слабоуспевающим.  |
| VII. Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями и социумом |
| 7.1 | Совершенствование программ воспитательной работы в классах, показывающих устойчиво низкие результаты | Сентябрь,  |  Ларина Е.А., | Реализация планов воспитательной работы классных руководителей |
| 7.2 | Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в классах, показывающих устойчиво низкие результаты | Сентябрь | Ларина Е.А., Григорова Е.В. | Изучение педагогами нормативно ­– правовых документов. Переход на качественно новое содержание деятельности школьного Совета профилактики |