**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов п. Добринка Липецкой области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  Руководитель МО начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Л.В. Павлова)  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 |  | **Утверждено:**  Директор МБОУ СОШ №2  п. Добринка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Н.Н.Зиброва)  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 |

**Программа внеурочной деятельности**

**общекультурной направленности**

**«Радуга творчества»**

**для детей \_7 - 9\_лет**

**Программа рассчитана на 1 год обучения**

**Составители: МО начальных классов**

**Название населенного пункта, в котором реализуется программа внеурочной деятельности: п. Добринка, Добринского района, Липецкой области**

**Год составления: 2017**

**Планируемые результаты реализации программы.**

Освоение детьми программы «Радуга творчества» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией

Содержание курса внеурочной деятельности.

**1 год обучения (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема раздела | **Формы организации занятий** | **Основные виды деятельности** |
| 1 | Введение | Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.  План работы на год. | Знакомство с программой, с разнообразием технологий и материалов для созданий изделий Правила техники безопасности, | Познавательная |
| 2 | Природные материалы | Беседа «Как вести себя в природе» Экскурсия в природу. Листопад в ладошках. Осенний букет. | Знакомство с природным материалом. Общее представление о природных материалах - листьях, цветах, семенах, плодах, коре. Рассказ о правилах сбора и хранения различного природного материала. Экскурсия в природу. Сбор даров природы (листьев, цветов, трав).  Знакомство с флористикой. Составление композиций из листьев. | Познавательная |
| 3 | Экскурсия «Осень – золотая пора» Плоская аппликация из семян и листьев. | Экскурсия.Осваиватьспособы и приёмы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена, шишки и т.д.) Творческая работа, выполнятьаппликацию в технике мозаика | Групповая |
| 4 | Экскурсия «Лесная полянка» Беседа «Царство животные» Фигурки зверей. | Знакомство с аппликацией из засушенных листьев деревьев. Коллаж из осенних листьев и цветочных лепестков | Групповая |
| 5 | Экскурсия. Викторина «Природа вокруг тебя» Панно из природного материала. Моделирование из семян, шишек, сухоцветов | Конструирование из природных материалов. | Индивидуальная |
| 6 | Пластилинография | Экскурсия Викторина «Путешествие в город огород» Путешествие в Пластилинию | Вводное занятие. Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином. | Познавательная |
| 7 | Интерактивная экскурсия. Беседа «Животные – наши меньшие друзья» Лепка домашних животных:«Ферма» | Интерактивная экскурсия. Подготовка основы. Лепка отдельных деталей. Создание композиции из пластилина. | Игровая |
| 8-9 | Экскурсия. Викторина «В царстве живой природы» «Рыжий лакомка». Аппликация из пластилина. | Экскурсия. Аппликация из пластилина на плоскости. Подготовка основы. Лепка отдельных деталей. Создание композиции из пластилина. | Индивидуальная |
| 10-11 | Интерактивная экскурсия. Беседа «Многообразие рыб и их охрана» Пластилиновая живопись «На морском дне ». | Беседа. Плоскостное изображение. Подготовка основы. Лепка отдельных деталей. Создание композиции. | Игровая |
| 12 | Беседа «Красота природы и народные праздники» Экскурсия. Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешка» | Беседа. Творческая работа. Подготовка основы. Лепка отдельных деталей. Создание композиции. | Индивидуальная |
| 13 | Аппликация из пластилина «Веселый клоун» | Творческая работа. Плоскостное изображение. Подготовка основы. Лепка отдельных деталей. Создание композиции. | Индивидуальная |
|  |  |  |
| 14 | Бумагопластика. | Виртуальная экскурсия в типографию. Из истории бумаги. | Вводное занятие. Историческая справка о возникновении бумаги. Виды бумаги, ее свойства, применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой. Разнообразие техник работ с бумагой. | Познавательная |
| 15 | Интерактивная экскурсия «Новый год» Украшаем дом к Новому году. | Изготовление изделий по шаблону, на глаз, с помощью копировальной бумаги; разметка, симметрия деталей, резание и вырезание. | Индивидуальная |
| 16 | Поздравительная открытка | Изготовление поздравительных открыток (по образцу). | Индивидуальная |
| 17 | Интерактивная экскурсия «В мире мозаики» Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Попугай. | Познакомить с разновидностью аппликации «обрывная аппликация»; приемы работы. Выполнение изделий в технике обрывная аппликация | Познавательная |
| 18 | Интерактивная экскурсия «Симметрия в мире» «Симметричная аппликация» | Знакомство с приемами складывания симметричного и ассиметричного вырезания изделия. Симметричное вырезание из бумаги. | Познавательная |
| 19-20 | Виртуальная экскурсия в театр. Беседа «Правила поведения в театре» Театр из конусов. Игрушки из конуса «Мышь», «Лев», «Сова» | Формы конуса. Закручивание круга в конус (низкий), закручивание полукруга в конус (высокий). Способы соединения деталей. Изготовления изделий | Познавательная |
| 21 | Текстильные материалы | Виртуальная экскурсия на швейную фабрику. Виды текстильных материалов | Знакомство с различными видами текстильных материалов: видами ткани, веревок, ниток, технологией работы с текстильными материалами, видами обработки. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. | Познавательная |
| 22-23 | Интерактивная экскурсия «Разнообразие ниток» Аппликация из цветных ниток. | Виды и свойства ниток. Способы изготовления изделий из ниток. Выполнение аппликации | Познавательная |
| 24-25 |  | Интерактивная экскурсия «Многообразие поделок из ниток» Объемные поделки из ниток | Приемы изготовления помпонов из цветных ниток. Выполнение игрушки из помпона. Оформление готовой работы. («Солнышко»). | Игровая |
| 26-27 | Интерактивная экскурсия «Водный мир» Аппликация из ткани | Виды ткани. Способы раскроя ткани. Составление композиции. Способы соединения деталей. | Познавательная |
| 28 | Фантазии из бросового материала. | Интерактивная экскурсия. «Чудесный мир цветов» Чудесные превращения | Ознакомление с бросовым материалом: киндеры, бутылочки, пластиковые стаканчики, крышки т. д. Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала. Инструменты и материалы. Приемы соединение отдельных деталей поделок различными способами при помощи клея и ниток. | Познавательная |
| 29 | Интерактивная экскурсия на спичечную фабрику. Беседа «Влияние человека на окружающий мир» Игрушки из спичечных коробков | Приемы работы. Приемы соединение отдельных деталей поделок различными способами при помощи клея. | Игровая |
| 30 | Экологический десант Беседа «Путешествие по лесу» Объемная игрушка из одноразовых стаканчиков. | Приемы работы. Соединение отдельных деталей поделок различными способами при помощи клея и ниток. Оформление поделки. | Групповая |
| 31 | Экологический десант Беседа «Как сберечь Землю» Поделки из дисков. | Соединение отдельных деталей поделок различными способами при помощи клея и ниток. Оформление поделки | Индивидуальная |
| 32 | Интерактивная экскурсия «Заповедники России» Викторина «Путешествие по заповедникам России» Поделки из пластиковых бутылок | Экскурсия. Ознакомление с техникой изготовления игрушек из пластиковых бутылок. Просмотр иллюстраций, подбор рисунка. Оформление поделки | Познавательная |
| 33 |  | Интерактивная экскурсия «Грибы» Викторина «Грибная карусель» Поделки по замыслу детей. | Соединение отдельных деталей поделок различными способами при помощи клея и ниток. Оформление поделки | Познавательная |
| 34 | Экскурсия в парк. Викторина  «Лето - яркая песня природы» Выставка работ | Экскурсия.Подведение итогов. Оформление выставки работ | Групповая |
| 35 | Резерв |  |  |

**Календарно – тематическое планирование занятий по программе**

**«Радуга творчества»**

**1 год обучения. (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | | **Тема занятия** | **Всего часов** | | **Часы аудиторных занятий** | | **Часы внеаудиторных занятий** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Введение** | | | | | | | | |
| 1 | 5.09 |  | Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.  План работы на год. | | 1 | | 1 |  |
| **Природные материалы** | | | | | | | | |
| 2 | 12.09 |  | Беседа «Как вести себя в природе» Экскурсия в природу. Листопад в ладошках. Осенний букет. | | 1 | |  | 1 |
| 3 | 19.09 |  | Экскурсия «Осень –золотая пора» Плоская аппликация из семян и листьев. | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 4 | 26.09 |  | Экскурсия «Лесная полянка» Беседа «Царство животные» Фигурки зверей. | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 5 | 3.10 |  | Экскурсия. Викторина «Природа вокруг тебя» Панно из природного материала. Моделирование из семян, шишек, сухоцветов | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| **Пластилинография** | | | | | | | | |
| 6 | 10.10 |  | Экскурсия Викторина «Путешествие в город огород» Путешествие в Пластилинию | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 7 | 17.10 |  | Интерактивная экскурсия. Беседа «Животные – наши меньшие друзья» Лепка домашних животных: «Ферма». | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 8-9 | 24.10  31.10 |  | Экскурсия. Викторина «В царстве живой природы» «Рыжий лакомка». Аппликация из пластилина. | | 2 | | 0,5 | 0,5 |
| 10-11 | 14.11  21.11 |  | Интерактивная экскурсия. Беседа «Многообразие рыб и их охрана» Пластилиновая живопись «На морском дне ». | | 2 | | 1 | 1 |
| 12 | 28.11 |  | Беседа «Красота природы и народные праздники» Экскурсия. Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешка» | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 13 | 5.12 |  | Аппликация из пластилина «Веселый клоун» | | 1 | |  |  |
| **Бумагопластика.** | | | | | | | | |
| 14 | 12.12 |  | Виртуальная экскурсия в типографию. Из истории бумаги. | | 1 | |  | 1 |
| 15 | 19.12 |  | Интерактивная экскурсия «Новый год» Украшаем дом к Новому году. | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 16 | 26.12 |  | Поздравительная открытка | | 1 | | 1 |  |
| 17 | 9.01 |  | Интерактивная экскурсия «В мире мозаики» Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Попугай. | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 18 | 16.01 |  | Интерактивная экскурсия «Симметрия в мире» «Симметричная аппликация» | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 19-20 | 23.01  30.01 |  | Виртуальная экскурсия в театр. Беседа «Правила поведения в театре» Театр из конусов. Игрушки из конуса «Мышь», «Лев», «Сова» | | 2 | | 1 | 1 |
| **Текстильные материалы** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 21 | 6.02 |  | Виртуальная экскурсия на швейную фабрику. Виды текстильных материалов | | 1 | |  | 1 |
| 22-23 | 13.02  20.02 |  | Интерактивная экскурсия «Разнообразие ниток» Аппликация из цветных ниток. | | 2 | | 1 | 1 |
| 24-25 | 27.02  5.03 |  | Интерактивная экскурсия «Многообразие поделок из ниток» Объемные поделки из ниток | | 2 | | 1 | 1 |
| 26-27 | 12.03  19.03 |  | Интерактивная экскурсия «Водный мир» Аппликация из ткани | | 2 | | 1 | 1 |
| **Фантазии из бросового материала.** | | | | | | | | |
| 28 | 2.04 |  | Интерактивная экскурсия. «Чудесный мир цветов» Чудесные превращения | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 29 | 9.04 |  | Интерактивная экскурсия на спичечную фабрику. Беседа «Влияние человека на окружающий мир» Игрушки из спичечных коробков | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 30 | 16.04 |  | Экологический десант Беседа «Путешествие по лесу» Объемная игрушка из одноразовых стаканчиков. | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 31 | 23.04 |  | Экологический десант Беседа «Как сберечь Землю» Поделки из дисков. | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 32 | 30.04 |  | Интерактивная экскурсия «Заповедники России» Викторина «Путешествие по заповедникам России» Поделки из пластиковых бутылок | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 33 | 7.05 |  | Интерактивная экскурсия «Грибы» Викторина «Грибная карусель» Поделки по замыслу детей. | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| 34 | 14.05 |  | Экскурсия в парк. Викторина  «Лето - яркая песня природы» Выставка работ | | 1 | | 0,5 | 0,5 |