**Задание для электронной формы обучения обучающимся 7В класса в период с 25.05 до 29.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Предметы(по расписанию)** | **Задание** | **Форма задания** | **Дата сдачи задания** | **Индивидуальное задание** | **Дата сдачи индивид. задания** |
| 25.05 | Геометрия |  |  |  | Учи.ру, карточки | - |
|  | Биология | Неклеточные формы жизни - вирусы.  | Стр. 250-252 читать. Ответить на вопрос № 8 на стр. 253 | 27.05фото выполненного заданияприслать на почтуludaerohina@yandex.ru | - | - |
|  | Английский язык | Учебник стр. 165 упр. 3 | Выполнить письменно, прислать на почту. | 25.05 фото выслать на почту trusevich-s@mail.ru | - | - |
|  | Алгебра | № 38(1, 4) | Задание письменно в тетради. | 25.05; фото задания Фатеевой Л. А. в ВК | - | - |
|  | География | Степень воздействия человека на природу.  | П. 66Тест по ссылке <https://kupidonia.ru/viktoriny-result/test-po-geografii-geograficheskaja-obolochka-zemli> | 25.05 Скриншот результата прислать в ВК или скайпе. | - | - |
|  | Музыка | Записать в тетрадь число и тему: «Джаз: спиричуэл, блюз, симфоджаз – наиболее яркие композиторы и исполнители». | Написать в тетрадь жизненный и творческий путь 1 представителя. | 25.05 фото задания на эл. почту oda915enu@yandex.ru | - | - |
| 26.05 | Русский язык | Повторение, обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса. | 1. Вставьте буквы О, Е или Ё:Ш…пот, ш…рох, ж…лудь, крыж…вник, ш…в, ш…рты, ш…лк, ш…рстка,;  чуж…ого, больш...й, пахуч…м, над свеч…й, под кирпич…м, плеч…, с врач….м, ландыш…м, страниц…й,  груш…й; парч…вый, свинц…вый, куч…вые, плюш…вый медвеж…нок, дворц…вый, ситц…вый; одеж…нка, девч…нка, листоч…к, башмач…к, реч….нка, книж…нка, лоскуточ…к.*Правило-помощник: 1. В корне под ударением после шипящих пишется Ё. Исключения: шорох, крыжовник, шов, капюшон, шорты и др. 2. В суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных под ударением пишется О, без ударения – Е.* | 26. 05. фото работы на эл. почту podelena198127@ rambler.ru | - | - |
|  | Информатика | **Повторение**Информация и информационные процессы. | Повторить главу1. Конспектировать определения. | 26.05. конспект п.1 на электронную почту sobolevsn@mail.ru | - | - |
|  | Английский язык | Учебник стр. 168 упр. 3 | Выполнить письменно, прислать на почту | 26.05 фото выслать на почту trusevich-s@mail.ru | - | - |
|  | Физика | Решение задач по теме «Коэффициент полезного действия». | Итоги главы, проверь себя стр. 201Решить задачи из сборника Лукашика № 738, 772, 792 | 26.05. фото на эл. почтуbabkova76@bk.ruОдноклассники Татьяна Бабкова | -  | - |
|  | Алгебра | № 236(1, 3) | Задание письменно в тетради. | 26.05; фото решения Фатеевой Л. А. в ВК | - | - |
| 27.05 | Алгебра | № 362 | Задание письменно в тетради. | 27.05; фото задания Фатеевой Л. А. в ВК | - | - |
|  | Русский язык | Повторение, обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса | 2. Вставьте буквы в корни с чередующимися гласными (ударением не проверять!!!):Подр…сти, р…сток, р…стение, выр…щенный, разр…слись; предпол…жение, изл…гать, отл…жить; к…саться, к…сательная, прик…снуться, прик…саться;изб…ратель, расст..лается, соб…ру, выт…рать, отп…реть, зам…рать, зам…реть, заж…гать, забл…стеть, забл…стать (если есть суффикс А, в корне пишется И, если его нет – пишется Е) | 27. 05. фото работы на эл. почту podelena198127@ rambler.ru | - | - |
|  | Литература | В. Скотт «Айвенго». | Прочитать произведение. | Опрос на уроке. | - | - |
|  | Физ-ра | https://doc4web.ru/fizkultura/domashnie-zadaniya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klass.html | Выполнять комплексы упражнений №4. | опрос на уроке | - | - |
|  | Обществознание | **Контрольная работа №3 по курсу «Обществознание» 7 класса.** | Повторить изученный материал за курс 7 класса. | 27.05 фото контрольной работы на эл. почту oda915enu@yandex.ru | - | - |
|  | География | ***Экскурсия*** *«Работа на местности по выявлению компонентов ПК». Составление простейшего плана местности».* | Описание природного комплекса по плану (Территория расположена рядом с домом):1) Общая информация (где расположен).2) Описание рельефа (какие формы рельефа преобладают, наклон местности). 3) Наблюдение за погодой в часы пребывания на экскурсии (температура воздуха, облачность, направление и силы ветра).4) Изучение и описание внешнего вида почвы (механический состав, структура, влажность).5) Изучение естественного растительного покрова.6) Знакомство с животным миром. | 27.05 фото задания прислать в ВК или скайпе. | - | - |
| 28.05 | Русский язык | Повторение, обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса. | 3.Вставьте пропущенные буквы:     б…седовать, б…нокль, ф…олетовый, гр...мадный, сп…ртакиада, трен…роваться, с…лфетка, те.…итория, иску…ный, иску….твенный.4. Вставьте буквы З или С и объясните свой выбор графически. Образец: безграмотныйБе…шумный, …дешний, …жечь, бе…ценно, бе…вкусный, ра…жечь, ра…щедриться, …двинуть. | 28. 05. фото работы на эл. почту podelena198127@ rambler.ru | - | - |
|  | Русский язык | Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие». Выполнить упражнение. | **Причастие 7-й класс** 1. Продолжите:Причастие обладает морфологическими признакамиприлагательного:.......глагола:.............2. Учитывая спряжение глагола, укажите нужный суффикс:пробива...мый, перестраива...мый, леле...мый, стро...мый, перевоз...мый, вид...мый.3. Н или НН?Дли(нн,н)ая дорога; просея(нн,н)ая мука; уборка законче(нн,н)а; мука просея(н,нн)а; требование удовлетворе(нн,н)о; утре(нн,н)ий туман.4. Знаки препинания при причастном обороте. Начертите схемы.5. Выполните морфологический разбор причастия:Пшеница, посеянная на опытном участке, дала богатый урожай. | 28. 05. фото работы на эл. почту podelena198127@ rambler.ru | - | - |
|  | Алгебра | № 855 | Задание письменно в тетради. | 28.05; фото задания Фатеевой Л. А. в ВК | - | - |
|  | История | П. 26. Записать в тетрадь число и тему: «Культура народов России в 17 веке» | Изучить параграф 26 учебника и сделать таблицу по пунктам параграфа. 1. образование2. Научные знания3. Литература4. Архитектура5. Живопись6. Театр | 28.05 фото задания на эл. почту oda915enu@yandex.ru | - | - |
|  | ИЗО | Проект «Мой фотоальбом».  |  | 30.05 фото в беседе в ВК «Карантин, а мы рисуем»  | - | - |
|  | Литература | **Контрольная работа № 3** по теме «Зарубежная литература». | https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literature-na-temu-zarubezhnaya-literatura-7-klass-4263422.html | 29.05. фото работы на эл. почту podelena198127@ rambler.ru | - | - |
|  | Биология | Контрольная работа по теме: Тип хордовые. | Контрольная работа по теме: Тип хордовые. | 1.06Фото выполненного заданияприслать на почтуludaerohina@yandex.ru | - | - |
| 29.05 | Геометрия |  |  |  | Учи.ру, карточки | - |
|  | Физика | Контрольная работа № 4 по теме: «Работа и мощность. Энергия». | Выполнение контрольной работы № 4. | 29.05. пишут на уроке ДО по skype29.05. фото на эл. почтуbabkova76@bk.ruОдноклассники Татьяна Бабкова | - | - |
|  | История | **Контрольная работа №3 за курс «Россия в 16 – 17 вв: от великого княжества к царству».** | Повторить изученный материал по истории 17 века. | 29.05. фото контрольной работы на эл. почту oda915enu@yandex.ru | - | - |
|  | Английский язык | Учебник стр. 169 упр. 2 | Составить 7 предложений письменно. | 29.05 фото выслать на почту trusevich-s@mail.ru | - | - |
|  | Технология (девочки) | ***Практическая работа № 8*** «Прореживание всходов столовой свеклы и окучивание растений томата». | Выполнить работу, сделать фото. | 29.05фото прислать на почтуludaerohina@yandex.ru | - | - |
|  | Технология (мальчики) | https://infourok.ru/kospekturoka-posev-i-posadka-selskohozyaystvennih-kultur-zakladkoy-opitov-1084698.html | Рыхление почвы и борьба с сорняками. Посев и полив растений. Реферат на любую пройденную тему. | 29.05. Ответы на задания выслать по адресу vostrikoff.yu@yandex.ru | - | - |
| 1.06 | Геометрия |  |  |  | Учи.ру, карточки |  |
|  | Биология | Неклеточные формы жизни - вирусы. | Повторить изученный материал. | Опрос на уроке | - | - |
|  | Алгебра |  |  |  | Учи.ру, карточки |  |
|  | География | Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу географии 7 класса | Записать определение понятий: 1. Территория, в пределах которой существует определенное сочетание взаимосвязанных компонентов. 2. Постоянные ветры тропических широт. 3. Крупная и древняя часть земной коры, относительно ровная и устойчивая. 4. Многолетний режим погоды, характерный для данной территории. 5. Природная зона, отличающаяся от других наличием большого количества хвойных растений. 6. Относительно молодая часть земной коры, смятая в складки. 7. Вид земной коры, расположенный под океанами и отличающийся относительно малой мощностью, но более тяжелый, чем земная кора, расположенная под континентами. 8. Большой объем воды, обладающий отличными от других свойствами (температурой, соленостью и пр.) 9. Совокупность длительно существующих льдов и снега на территории. 10. Тип климата, характеризующийся большой влажностью и достаточно низкими температурами и атмосферным давлением. 11. Скопление в почве многолетнего льда, который не успевает растаять за время теплого времени года и поэтому может иметь возраст несколько тысяч лет. 12. Большой объем воздуха, обладающий определенными свойствами (температурой, влажностью, запыленностью и пр.). 13. Сила, с которой воздушная оболочка нашей планеты давит на поверхность земли. **Задание «Самое, самое…» (Таблица по всем материкам). Она в тетради.** | 1.06 Скриншот результата прислать в ВК или скайпе. |  |  |
|  | Музыка | Записать в тетрадь число и тему: «Отечественные композиторы – песенники 20 столетия» | Урок-экскурсия. | На уроке. | - | - |
| 2.06 | Английский язык | Повторение. | Повторить слова. | Опрос на уроке. |  |  |
|  | Алгебра |  |  |  | Учи.ру, карточки | - |