**Задания для самостоятельной работы**

**на период карантина (25.02 – 02.02)**

**8 «Б» класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Задания для самостоятельной работы** |
| ***Русский язык*** | 1. Однородные члены, связанные интонацией, пунктуация при них.  Упр. 235; 241. δ41  2. Однородные и неоднородные определения.  Упр.244 (1 и 2 части); 245. δ42  3. Однородные члены, связанные сочинительными союзами.  Упр. 249; 252. δ43 |
| ***Литература*** | Учебник: прочитать рассказы А. П. Чехов «О любви».  И. А. Бунин «Кавказ». |
| ***Английский язык*** | Стр. 118 – 119 перевод.  Упр. 3.2 (стр. 119): списать, вставить слова из рамки (упр. 3.1).  Записать эти слова в словарь с переводом. |
| ***Французский язык*** | Стр. 83: диалог – выписать новые слова, перевод, чтение.  Стр. 84: новые слова по теме учить.  Стр. 85: упр. 3, 4.  Стр. 86: упр. 5. |
| ***История*** | δ5 «Реформы управления Петра1».  δ6 «Экономическая политика Петра 1». |
| ***Обществознание*** | δ13 «Социальная структура общества». |
| ***География*** | δ27 «Лесостепи, степи и полупустыни».  δ28 «Высотная поясность». |
| ***Алгебра*** | δ16 № 508; 512; 513; 521 Дидактические материалы |
| ***Геометрия*** | Стр. 146 задача 1 (разобрать). Принять как свойства. №569. |
| ***Информатика*** | δ 3. 1. 3; вопрос 11. |
| ***Биология*** | Стр. 145; 149; 151 – 154; 155 – 157. |
| ***Химия*** | 1. Оксиды. Классификация. Номенклатура. п.19 (записать определение «Оксиды»). Упр. 1 стр. 114 (письменно).  п. 41 (записать определения оксидов по химическим свойствам: несолеобразующие и солеобразующие – основные и кислотные) до стр. 249. Упр. 1 стр.252.  2. Физические и химические свойства оксидов. Получение и применение оксидов п. 41: выписать типичные реакции основных и кислотных оксидов с примерами; упр. 3 стр. 252. |
| ***Физика*** | Составить план – конспект урока и выполнить домашнее задание:  28.01 Сила тока. Амперметр. Д/з: п. 37, 38; упр. 24, 25 (1 – 3).  29.01 Электрическое напряжение. Вольтметр. Д/з: п. 39 – 41, упр. 26 |
| ***ОБЖ*** | Повторить ПДД.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера. |
| ***ИЗО*** | Продолжить работу над конструированием античного греческого храма: (колоны, 2 – х скатное перекрытие), соблюдая пропорции «золотого сечения». |
| ***Технология (девочки)*** | Продолжить работу по вышиванию итогового проекта. |
| ***Музыка*** | Повторить темы: «Опера», «Балет» (подготовка к тестированию).  Повторить песни «Снег кружится», «Не повторяется такое никогда». |